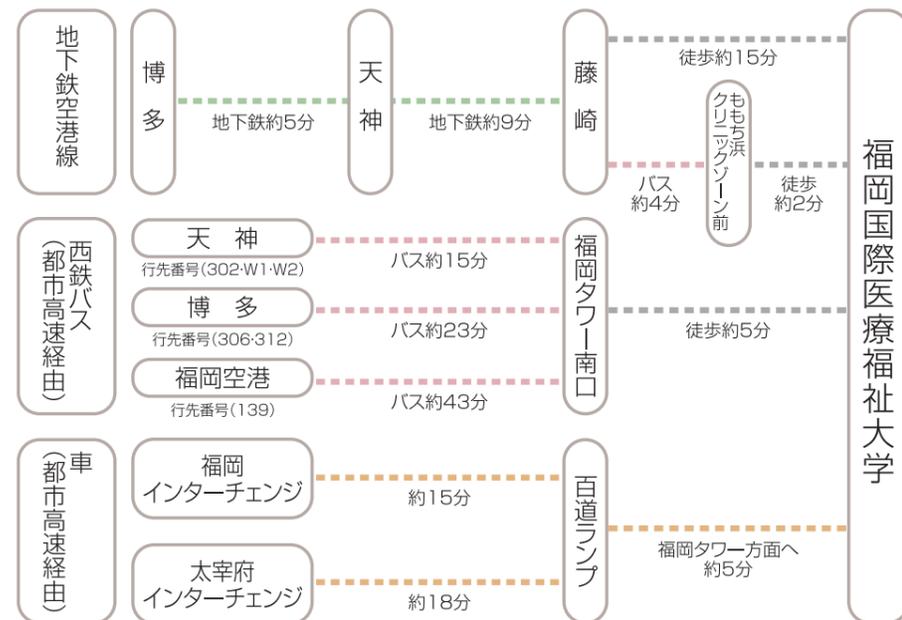


● 交通アクセス



アクセス

- ◎地下鉄空港線「藤崎」駅から西鉄バスで約4分、「ももち浜クリニックゾーン前」下車、徒歩約2分（徒歩の場合、「藤崎」駅から約15分）
- ◎西鉄天神大牟田線「西鉄福岡(天神)」駅から西鉄バスで約15分、「福岡タワー南口」下車、徒歩約5分
- ◎JR鹿児島本線「博多」駅から西鉄バスで約23分、「福岡タワー南口」下車、徒歩約5分
- ◎福岡空港から西鉄バスで約43分、「福岡タワー南口」下車、徒歩約5分

 福岡国際医療福祉大学

問い合わせ先	
住所	〒814-0001 福岡県福岡市早良区百道浜3-6-40
フリーダイヤル	☎ 0120-05-5931 (月~土/9:00~17:00)
TEL	092-832-1200 FAX 092-832-1167
E-mail	nyushi@takagigakuen.ac.jp
HP	https://fuhw.takagigakuen.ac.jp/



福岡国際医療福祉大学

Fukuoka International University of Health and Welfare

GUIDE BOOK  
2020

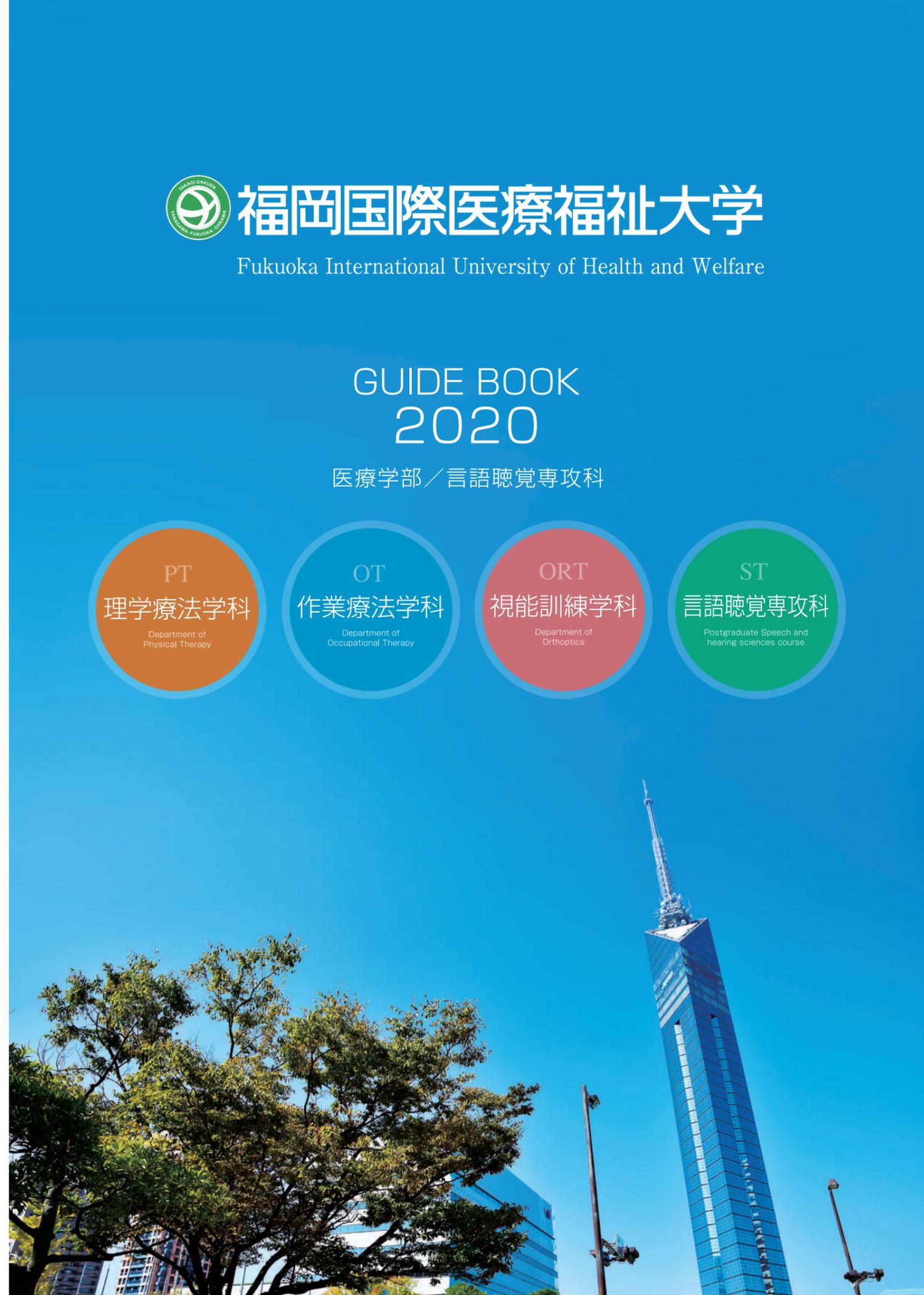
医療学部 / 言語聴覚専攻科

PT  
理学療法学科  
Department of Physical Therapy

OT  
作業療法学科  
Department of Occupational Therapy

ORT  
視能訓練学科  
Department of Orthoptics

ST  
言語聴覚専攻科  
Postgraduate Speech and hearing sciences course





# 福岡国際医療福祉大学

Fukuoka International University of Health and Welfare

「アジアの玄関口」福岡市シーサイドももちで  
高度なリハビリテーションを総合的に学べる大学です。

## CONTENTS

ご挨拶……………	page 2	フロアマップ……………	page 36
建学の精神・沿革……………	page 4	福岡市の見どころ……………	page 38
6つの魅力……………	page 6	学生サポート……………	page 40
理学療法学科……………	page 18	入試日程……………	page 42
作業療法学科……………	page 22	学費・奨学金……………	page 43
視能訓練学科……………	page 26	キャンパスカレンダー……………	page 44
言語聴覚専攻科……………	page 30	オープンキャンパス……………	page 45
国際医療福祉大学大学院……………	page 34		

## 福岡国際医療福祉大学組織図

		入学定員
医療学部	理学療法学科	40名
	作業療法学科	40名
	視能訓練学科	40名
言語聴覚専攻科		40名

## 国際的な視野を持ち、 次世代のリーダーとなり得る医療専門職を 養成します



理事長  
高木 邦格

### MESSAGE

現在、超高齢社会に向けて医療需要の増大や地域包括ケアシステムの構築といったリハビリテーション医療を取り巻く環境は大きく変化しており、それらを担う高度な知識を持った専門職業人がますます必要とされています。

アジアの玄関口である福岡市では、グローバルな視点をもった保健・医療サービスの提供や政策の立案に携わる医療従事者の養成が求められており、今後は隣接するアジア諸国においてもリハビリテーション専門職の需要が高まると見込まれています。こうした状況下、政令指定都市である福岡市およびその近郊にはこれまでリハビリテーション専門職を養成する4年制大学がなかったことから、より実践的で高度な知識を持った専門職業人を養成するため、福岡市で初めてとなるリハビリテーション専門職養成の4年制大学を新設する運びとなりました。

本学は美しい景観と都市機能を併せ持った「ももち浜地区」にあり、「教育・医療・福祉」が一体となった教育環境に立地しています。この恵まれた環境のなか、経験豊かな教育陣のもと、国際医療福祉大学・高邦会グループの一員として国際医療福祉大学と密接に連携を図りながら、きめ細かく質の高い教育と研究の実践をめざしてまいります。

また、前身である福岡国際医療福祉学院がこれまで培ってまいりました医療専門職養成の実績や教育方針を継承しながら、より高度な知識と応用能力を修得した人材を育成してまいります。そのために、豊かな人間性を育むリベラルアーツに重きを置いたカリキュラムを編成し、コミュニケーション能力や問題解決能力、各分野に関する科学的・創造的思考やリスクマネジメント能力の向上をめざした教育に力を入れてまいります。さらに、高い倫理観と国際的な視野を併せ持った次世代のリーダーとなり得る人材を養成すべく、優秀な教員の確保と最新鋭の教育設備を導入し、充実した学修環境を整備いたしました。

西日本地区の医療を支えながら、チーム医療・チームケアに貢献できるメディカルスタッフの養成をめざし、教職員一丸となって取り組んでまいります。

## 新しい大学で君の可能性にチャレンジしよう



学長  
今泉 勉

若者に人気のシーサイドももちに新しく福岡市初のリハビリテーション系の大学が誕生しました。高度に専門・分化した医療に対応できるのみでなく、豊かな教養を備えたリーダーの育成を目指しています。教授陣には私を含め海外経験豊富な医師を揃え、グローバルに活躍できる人材育成を目指しています。リハビリテーション系の学問は今後大きな発展が期待されます。例えば、理学療法学の分野では従来のman-to-manによるリハビリテーションのみでなく、ロボット工学との連携、作業療法学では、人工知能を駆使した心理状態・行動パターンの評価や日常生活活動の自立に関する研究、また視能訓練学では眼科医療のみではなく、VRを利用したゲーム開発における“視覚”に関する研究など、従来のリハビリテーション学の概念にとらわれない新しい刺激的な研究の対象が目白押しです。このような分野に若い君たちの創造性が求められています。本大学で学んで、君の可能性にチャレンジしようではありませんか。勿論、当グループの国試合格率や就職率は日本のトップクラスです。卒業後は医療のみでなく産業界や教育界、行政の場でも活躍が期待されます。さあ、福岡市というお洒落な都市でstudent lifeを楽しみ、君たちの将来に希望・夢を膨らませましょう。

#### PROFILE

1973年九州大学医学部卒業。卒業後直ちに渡米。米国で7年間卒後臨床研修、専門医教育を受け、米国医師免許、米国内科専門医、米国循環器専門医の資格を取得。バージニア州立医科大学アシスタントプロフェッサーを経て1984年より九州大学医学部循環器内科講師。1994年より久留米大学医学部心臓・血管内科主任教授に就任。2015年4月より福岡国際医療福祉学院院長。2016年4月より国際医療福祉大学大学院副大学院長。2018年4月より国際医療福祉大学名誉教授。2019年4月より福岡国際医療福祉大学学長

## 大学だからできる幅広い医療福祉専門職の教育



副学長  
丸山 仁司

近年の超高齢者の急増により、リハビリテーションの需要はますます高まっており、質の高い専門職が求められています。また、各専門職の仕事は大変幅広くなっており、障害者のみならず、健康な乳幼児、児童、成人、高齢者とすべての人が対象となってきています。さらに、目的も障害の回復のみならず、病気の早期発見や障害の予防、健康の維持増進など多様化し、働く場所も保健・医療・福祉の分野にとどまらず、一般企業や研究開発などに広がりを見せています。

このように、医療環境は日々変化し、そこで求められる医療技術も日進月歩で発展し続けているため、本学では最新で高度な専門的知識と技術を学び、幅広く活躍できる人材を育成するカリキュラムを設け、教育を行います。また、専門職として重要となる人間性や教養を育むことにも注力し、国家試験についても教員が一丸となって支援します。

臨床を目指す人、教育者を目指す人、研究者を目指す人、海外で活躍することを目指す人、是非、本学で学んでください。また、目指す場所がまだ明確でない方も、本学で学びながら考えていただければと思います。

#### PROFILE

理学療法士資格取得後、東京理科大学大学院工学研究科修了。工学修士、医学博士。老人の医療、福祉、研究教育の分野にて活躍。リハビリテーションに基礎をおいた運動生理学、運動学を専門とし、第10回アジア理学療法学会会長、日本理学療法士協会副会長等を歴任。現在、理学療法科学学会の会長としても活躍。2013年より国際医療福祉大学副学長。2017年より国際医療福祉大学大学院副大学院長。2019年4月より福岡国際医療福祉大学副学長

# 「生命の尊厳、生命の平等」

本学は、「生命の尊厳、生命の平等」を建学の精神とし、

病める人も、障害を持つ人も、健常な人も、互いを認め合って暮らせる「共に生きる社会」の実現を目指す。

## 教育目標

- 1.「チーム医療・チームケア」に貢献できる専門性の高い人材を養成する
- 2.保健・医療・福祉分野の高度化・専門化に対応できるとともに、それぞれの分野で指導者となり得る人材を養成する
- 3.国内はもとより国際社会でも活躍できる、総合的な臨床能力を持った人材を養成する
- 4.知識や技術に偏向しない、バランスのとれた豊かな人間性とコミュニケーション能力を持った人材を養成する
- 5.時代のニーズに適合し、地域医療にも貢献できる、実践力のある人材を養成する

## 学校法人 高木学園の沿革

学校法人高木学園は、専門学校柳川リハビリテーション学院、大川看護福祉専門学校そして今回大学化する福岡国際医療福祉学院という医療系の学校を有する学校法人です。

中でも専門学校柳川リハビリテーション学院は、私学のリハビリテーション職の養成校として、1990年に福岡県内で初めて誕生した伝統校です。当法人は西日本のリハビリテーション医療をリードする優秀な人材を養成し続け、これまでに7,000名以上の卒業生を輩出してきました。

1990年4月	柳川リハビリテーション学院	厚生省より理学療法士20名・作業療法士20名の養成施設として指定を受ける 福岡県初の私学のリハビリテーション養成校として開校
	大川看護福祉専門学校	大川看護学院を開校 課程:看護婦科2年課程
1992年3月	大川看護福祉専門学校	大川看護専門学校に改称
1993年4月	柳川リハビリテーション学院	入学定員変更(理学療法・作業療法学科定員40名)(夜間部理学療法・作業療法学科定員20名)
1997年4月	柳川リハビリテーション学院	医療言語聴覚学科開設
1999年4月	柳川リハビリテーション学院	学科名変更(医療言語聴覚学科から言語聴覚学科)
2001年4月	大川看護福祉専門学校	介護福祉学科(2年課程)を開設。学校名を大川看護福祉専門学校に改称
	福岡国際医療福祉学院	厚生労働省より理学療法士40名・作業療法士40名・言語聴覚士40名・視能訓練士40名の 養成施設として指定を受ける 福岡国際医療福祉学院を開校
2003年4月	福岡国際医療福祉学院	厚生労働省より理学療法士(夜間課程)40名・作業療法士(夜間課程)40名の養成施設として指定を受ける
2005年4月	大川看護福祉専門学校	看護学科(3年課程)を開設
2008年4月	福岡国際医療福祉学院	福岡市早良区に移転。看護学科開設
2019年4月	福岡国際医療福祉大学	福岡国際医療福祉大学開学

# 3 policies

## 3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー

(卒業認定・学位授与の方針)

本学は、保健・医療・福祉の分野において、高い知識と優れた技能、そして科学的・創造的探究心と豊かな人間性を備えた、時代のニーズや地域医療に貢献できる有為な専門職を養成することで、基本理念にある「共に生きる社会」の実現を目指すものです。そのため、総合教育と専門教育に重点を置いた体系的なカリキュラムを構築し、学生に前もって成績評価基準を明示し、「GPA (Grade Point Average)」を用いた厳格な成績評価を行います。卒業要件を満たす所定の単位を修得したのに対して、卒業を認定し、学位を授与します。

以下に本学のディプロマ・ポリシーを示します。

- ①「生命の尊厳、生命の平等」という基本的倫理を尊び、一人の人間として豊かな心を身につけ、時代のニーズや地域で起こっている事象への関心を深め、社会へ貢献するために専門職として必要な高い専門的能力や技術力、実践力を身につける。
- ②他職種を理解し、職種を超えて問題を探求する姿勢を身につけ、基礎的および専門的な学力を養い、保健・医療・福祉の分野において指導者・研究者となり得る基本的能力を身につける。
- ③国際社会で活躍するにあたって必要な能力を育むため、知識と技能、語学力を身につける。

### カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

基本理念・教育目標を実現するため、調和のとれた人格形成に必要な教養科目を基礎におき、また専門分野に関する科目については体系的に構成するカリキュラムとなっています。

以下に本学のカリキュラム・ポリシーを示します。

- ①総合教育科目：幅広い教養や視野、国際的なセンスを備えた、豊かな人間性を養う。
- ②専門基礎科目：人体の構造や、疾病に関わる基礎的な知識を学修し、「チーム医療・チームケア」に欠かせないコミュニケーション能力、関連職種に関する知識と連携能力および課題解決能力を身につけた専門職を養成する。
- ③専門科目：保健・医療・福祉のプロフェッショナルになるための専門知識および技術を身につけ、専門職として社会に貢献できる人材を養成する。

### アドミッション・ポリシー

(入学者受入の方針)

本学は、日々進化する保健・医療・福祉の分野において、それぞれの需要に対応できる医療専門職を養成し、病める人も、障害を持つ人も、健常な人も、互いを認め合って暮らせる「共に生きる社会」の実現を目指し、それを基本理念としています。そのため本学では、豊富なグループ関連施設などと連携し、入学初期より実習を行うことで、「チーム医療・チームケア」の考え方やスキルを身につけ、また、海外研修を必修とすることで、国際的な視野や多言語によるコミュニケーション能力を育むカリキュラムを導入しています。それにより、国際的に活躍できる医療専門職を養成し、また、それぞれの分野において指導者となり得る人材を養成することで、「共に生きる社会」の実現に尽くすものです。

以下に、本学のアドミッション・ポリシーを示します。

- ①保健・医療・福祉の分野で活躍したいという目的意識が明確であり、何事にも自主的に取り組むことができる者
- ②基本的倫理観を持つ者
- ③各専門知識を学び応用するために必要な基礎学力を有している者
- ④海外の保健・医療・福祉に興味を持つ者

# 1

## 知識と経験豊富な教授陣

国内外の第一線で活躍する多くの教授陣が直接指導。

# 2

## 充実のグループ施設と最新設備

隣接する福岡山王病院など豊富なグループ関連施設と提携。学内およびグループ施設には最新の医療機器を整備。

# 3

## 関連職種連携教育

「チーム医療・チームケア」を実践する  
本学独自のカリキュラム教育。

# 4

## 万全の国家試験対策と就職サポート体制

トップクラスの実績を誇る国際医療福祉大学と連携し  
万全の体制で国家試験・就職活動に臨む。

# 5

## 海外研修プログラム

多くの海外の大学・施設と学術交流協定を締結。  
全員参加の海外研修を実施。

# 6

## きめ細かい指導と充実した語学教育

担任制・アドバイザー制による教育研究・学生指導を行い、  
少人数によるクラス編成で、国際的なコミュニケーション能力を高める。

福岡国際医療福祉大学  
6つの魅力

# 1 知識と経験豊富な教授陣

先進のスキルや医療知識は、その道の第一人者に教わるのが一番良い。

そんな方針から本学は各職能団体のトップが学生を直接指導します。

また国内はもとより海外でも幅広く活躍できる医療人を育成するために、海外での活動経験豊富な教員も多く着任します。

福岡国際医療福祉大学は、少数精鋭で教育ができる環境、すなわち、個別指導が十分できる環境であります。この環境で学ぶことにより、臨床においても患者、利用者の個人をしっかり把握する能力を身につけることができます。この能力はまさしくリハビリテーションの原点であると考えます。同時に、チーム医療・チームケアを学ぶことも大変有意義なことと思います。医療福祉現場で求められる医療知識、技術は日進月歩と言えます。常に学修が必要ですが、大変楽しく、やりがいがある職種と思います。今後ますます、必要性が高まり、職域も拡大している状況です。皆さんとともに頑張りましょう。



副学長  
丸山 仁司 教授

アジアリハビリテーション科学学会会長 / 元日本理学療法士協会副会長 / 理学療法科学学会会長

理学療法士は、主に病院や医療福祉施設で活躍していますが、今後、医療福祉分野だけでなく一般企業や教育・研究施設等にもその職域が拡大することが予想されます。ヒトの動作全般の専門家である理学療法士には、動作に関するあらゆる知識と観察眼、分析技能が求められます。表出された動作の根底にはどのような機能が働いているのか、どのような問題が潜んでいるのか、どのように対応すべきか、それらを理解するためには基礎力が重要となります。身につけた基礎力を武器に、あらゆる分野にもチャレンジできる理学療法士を目指してください。



理学療法学科長  
穂 幸伸 教授

理学療法科学学会 評議員 / NPO法人リハビリテーション学術センター 理事 / JICA 短期専門家として現地指導  
中国中西部地区リハビリテーション人材養成プロジェクト / ベトナム南部医療リハビリテーション強化プロジェクト

私は、作業療法士の能力を活かし、行政、産学連携研究の分野で働きました。厚生労働省では、介護保険法における福祉用具・住宅改修の規則を決める担当官として、作業療法士の視点から法改正にかかりました。また、坂の街長崎では、心身機能の特性を評価できる研究者として、斜面市街地の移動支援機器を企業と共に研究・開発しました。このように、作業療法士は身体的な訓練をするだけでなく、セルフケアや仕事・家事などの生活に関連する行為、環境の改善へ向けた幅広い支援を行います。また活躍するフィールドは、病院にとどまりません。さらに、作業療法に対する社会からの強い要望は、就職率の高さにも表れています。当学科では、臨床、教育、研究、国際貢献など、様々な分野で活躍する教員が皆さんを待っています。高いレベルでの実践を目指し、作業療法の面白さを学びましょう。



作業療法学科長  
北島 栄二 教授

(一社)日本作業療法士協会 福祉用具対策委員会副委員長 / 元厚生労働省福祉用具・住宅改修指導官 / 長崎大学客員教授

私は国立大学、私立大学医学部で日々の眼科臨床に一生懸命取り組んできましたが、それと同時に学生や新人の教育にも長年関わってきました。医療人はどのような分野でも患者さんの事を第一に考える責任があります。私はこの基本を忘れずに、様々な患者さんに最良の医療を提供することができるような医療福祉人材を育てていきたいと考えています。医療技術は、日々進化していきます。医療福祉職は大学で学ぶだけでなく、一学生んで研鑽していく事が重要です。大変なところもありますが、最善を尽くせば患者さんに感謝されるやりがいのある仕事です。高校生の皆さん、一緒に頑張りましょう。



視能訓練学科長  
吉富 健志 教授

日本眼科学会理事 / 第71回日本臨床眼科学会会長 / 日本神経眼科学会理事

私はこれまで聞こえやことば、発音の苦手な子どもの教育に携わってきました。少しの苦手さでも学力に影響し、社会性や就労に関係します。この少子高齢化の中においてもサポートの必要な子どもの数は増加しています。病院や高齢者施設で成人のことばや嚥下の指導する言語聴覚士に比べて子ども領域の専門性を持つ言語聴覚士は少なく、養成が求められます。子ども領域においても認知把握のための各種の心理検査や言語検査、肢体不自由児の嚥下などの幅広い知識技能が必要です。特別支援学校や小学校が近隣にあることから病院だけでなく教育機関とも連携した専門性の育成に努めてまいります。



言語聴覚専攻科長  
平島 ユイ子 教授

日本教育オーディオロジー研究会理事

# 2 充実のグループ施設と最新設備

大学に隣接する福岡山王病院をはじめ、  
40を超えるグループ関連施設が大学の教育・研究・実習を強力にバックアップ

福岡県大川市の高木病院や柳川市の柳川リハビリテーション病院など、最新の医療機器が整備された充実のグループ関連施設で臨床・臨地実習を行います。また東京五輪・パラリンピックも見据え、国際都市・千葉県成田市に、国内外から多くの患者さんを受け入れられる体制を整えた国際医療福祉大学成田病院も新設予定です。

## 福岡地区



福岡山王病院  
[福岡県福岡市]



国際医療福祉大学  
福岡キャンパス  
[福岡県福岡市]



福岡中央病院  
[福岡県福岡市]



総合ケアセンターもち  
[福岡県福岡市]

## 大川・柳川地区



高木病院  
[福岡県大川市]



柳川リハビリテーション病院  
[福岡県柳川市]



みずま高邦会病院  
[福岡県三浦郡大木町]



介護老人保健施設 水郷苑  
[福岡県柳川市]



柳川療育センター  
[福岡県柳川市]



有明総合ケアセンター  
[福岡県柳川市]



軽費老人ホーム おおかわケアハウス  
[福岡県大川市]



ケアサポートハウス大川  
[福岡県大川市]



特別養護老人ホーム  
木もれ日苑  
[福岡県大川市]



国際医療福祉大学  
大川キャンパス  
[福岡県大川市]



専門学校  
柳川リハビリテーション学院  
[福岡県柳川市]



大川看護福祉専門学校  
[福岡県大川市]

## 福岡地区

## 関東地区

## 大川・柳川地区

## 関東地区



国際医療福祉大学病院  
[栃木県那須塩原市]



国際医療福祉大学塩谷病院  
[栃木県矢板市]



国際医療福祉大学クリニック  
健康管理センター／言語聴覚センター  
[栃木県大田原市]



国際医療福祉大学  
国際医療福祉大学大学院  
東京赤坂キャンパス[東京都港区]



国際医療福祉大学三田病院  
[東京都港区]



山王病院／  
山王パースセンター  
[東京都港区]



国際医療福祉大学熱海病院  
[静岡県熱海市]



国際医療福祉大学成田病院  
2020年4月新設予定  
[千葉県成田市]



介護老人保健施設  
マロニエ苑  
[栃木県那須塩原市]



国際医療福祉  
リハビリテーションセンター  
[栃木県大田原市]



児童心理治療施設  
那須こどもの家  
[栃木県大田原市]



国際医療福祉大学市川病院  
[千葉県市川市]



国際医療福祉大学  
大田原キャンパス  
[栃木県大田原市]



国際医療福祉大学  
成田キャンパス  
[千葉県成田市]



国際医療福祉大学  
小田原キャンパス  
[神奈川県小田原市]



国際医療福祉大学  
塩谷看護専門学校  
[栃木県矢板市]

# 2 充実のグループ施設と最新設備

## 視能訓練学科

[ 学内の最新機器 ]

### 学部共通施設

#### 基礎医学実習室

解剖学や生理学などの基礎医学科目の講義・演習を行う教室。「解剖学」や「解剖学実習」では、教室に設置されている7台の「3Dバーチャル解剖台」と2台の3Dモニター画面およびタブレットを用いて、実際の獣体の解剖画像を教材とし、人体の構造と動きを立体的に学習することができます。



#### 3Dバーチャル解剖台

本物の獣体の解剖画像を、机に組み込んだ液晶画面を操作しながら確認し、学習できるシステム。画像は3次元(3D)で見ることができ、より現実に近い立体的な学習が可能です。



ドライビングシミュレーター D3 sim

実験室で多様な走行環境を生成し、自動車の運転・走行をシミュレートします。視力やコントラスト感度が低下する白内障や視野が狭くなる緑内障といった疾患の運転能力への影響、事故が多発する薄暮時の視機能などを研究します。



視線解析装置 Tobbi Pro

ヒトが対象物の情報を捉えようとする時には必ず眼球運動を伴います。視線解析の研究では、ヒトの日常的な行動中での視線の動きを細かく解析し、脳内で視覚情報がどのように処理されているのかを明らかにします。

## 理学療法学科

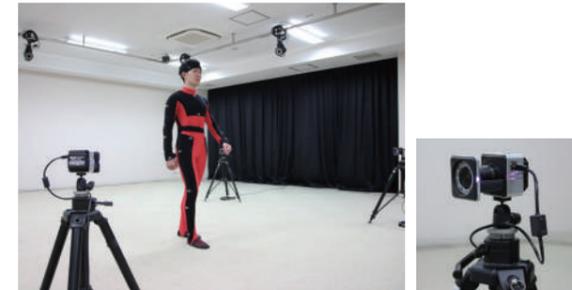
#### 光トポグラフィ装置

脳活動に伴う大脳皮質の血中ヘモグロビン濃度変化を計測する装置。動作時の大脳皮質の活動を把握することができ、リハビリテーション分野の研究や臨床に応用されます。



#### モーションキャプチャーシステム (光学式三次元動作分析装置)

身体動作を指標となる部位に貼付した赤外線反射マーカーを複数台の赤外線カメラで撮影することにより、正確に動作を分析することが出来る装置。床に埋設された床反力計のデータと合わせて分析することで、動作に関わる力を分析することもできます。



#### デジタルミラー

液晶画面の前面にハーフミラーを配置し、姿勢や動作を確認しながら行うための機器。リハビリやトレーニングに用いられるだけでなく、付属のカメラを使って動作を分析することもできます。



[ グループ関連施設・設備紹介 ]

### 福岡山王病院



#### 音声・嚥下センター

発生や食べ物の飲み込みの異常、声門下狭窄や喉頭がんなどの喉頭疾患を中心とした音声障害・嚥下(飲み込み)障害を専門に扱う九州では数少ない診療センター。医師、看護師、言語聴覚士などが連携し、検査、治療、リハビリテーションを行い、発生や嚥下の回復を図ります。最新の設備や医療機器が整い、臨床技術や対応を学びます。



#### リハビリテーションセンター

理学療法士、作業療法士、言語聴覚士などのメディカルスタッフが、屋内外フロア面積1,400㎡の充実した施設で身体機能の維持・回復をサポートします。



### 高木病院

#### 福岡シミュレーション医学センター

姉妹校である国際医療福祉大学が高木病院との連携により開設。最新のシミュレータや手術室・ICUの設備を使った臨場感ある環境の中で、学生や医師たちに質の高い臨床シミュレーションが可能となっています。



#### リハビリテーション室

発症直後である超早期のリハビリテーションにより、少しでも早い回復に向けた急性期リハビリテーションを行っています。さらに、疾患別のチームを形成し、それぞれの分野に特化したセラピストを配置して、患者さんに最適なリハビリテーションを実践しており、本学の実習施設としても充実の環境にあります。



## 作業療法学科



#### 臨床DTSフィードバックセット

体の表面にセンサーを取り付け、その筋に生じている筋力の強さや時間の電気刺激を瞬時にキャッチし、モニターに映し出すことができます。写真のように、物を掴んだり、運んだりする時の手の筋肉の状態などを可視化できます。



#### 経頭蓋磁気刺激装置 (DuoMAG QPS)

写真のように頭に置いたコイルから不快な痛みを伴わずに脳を刺激することができます。これにより運動に関連する脳機能を評価でき、また脳機能を調整することで脳卒中など疾患の治療に繋がることが期待されます。



#### 両眼眼球運動測定装置 (TalkEye Lite)

着用している人が見ている空間や両眼の視線の動きを測定できるメガネタイプの機器です。例として、青い枠内には自動販売機で商品を選んでいる時の視線の動きが捉えられています。認知症の活動分析の研究などに用います。

### 柳川リハビリテーション病院

#### 西日本屈指の広さを誇るリハビリテーション訓練室

患者様をより早い段階で受け入れ、一日でも早い家庭や職場への復帰を目指す回復期リハビリテーションを実施しています。本学の実習施設として、回復期のリハビリテーションを実践的に学ぶことができます。



### 柳川療育センター

#### 国際医療福祉大学 神経発達症研究センター

日本有数の規模を誇る重症心身障害児・者のための医療福祉施設。柳川療育センター内に設置された神経発達症研究センターでは、神経発達症の原因究明や療育方法の研究開発を行います。



### 福岡中央病院

#### 2019年4月、開院 本学の実習施設としても連携

術後や安静加療後の運動機能回復を目的とした理学療法、作業療法によるリハビリテーションを提供。眼科ではOCT(光干渉断層計)による緑内障や網膜疾患の詳細な検査や、入院・日帰り手術などを行っています。



# 3 関連職種連携教育

## 福岡国際医療福祉大学の教育目標「チーム医療・チームケア」を学ぶ

本学の教育目標の1つである「チーム医療・チームケア」を学びます。保健・医療・福祉の統合が進む現在、専門的立場からサービスを提供すると同時に、各職種が連携し利用者に総合的支援をすることが求められています。あらゆる角度から支援を行うには職種間連携が必要です。本学独自の関連職種連携教育では保健・医療・福祉に携わる職種への理解を深めると共に、職種間の連携のあり方について講義・実技を通し体験的に学びます。

### step 1 施設見学 医療福祉現場で感じることは? 早期体験実習

医療福祉施設を見学し、現場の「職種間連携」を自分の目で確かめます。

#### 1年次 リハビリテーション概論／基礎実習I・II



まず、リハビリテーションの基本事項、プロセスとその過程で関わる関連職種(チーム医療)を学びます。その後、病院、リハビリテーションセンター、介護福祉施設など複数の施設を見学し、他職種との関係を理解します。施設の設備や機器の使用状況を実際に見学でき、この時期に現場実習を体験できるのは多くのグループ関連施設を有する本学のメリットです。

### step 2 講義 どのように連携しているの? 関連職種連携論

各職種の専門性と関連性、「職種間連携」の理念・形態、および実践方法などについて学びます。

#### 2年次 関連職種連携論(講義)



「関連職種連携論」では、保健・医療・福祉に携わる他職種への理解を深めるとともに、各職種間の連携のあり方、各職種が共有するICF(国際生活機能分類)の視点などを学びます。専門職種間連携を理解し、自職種について説明できるようになります。また、保健・医療・福祉に携わる職種の関連性や専門性など関連職種の基本的なことを学びます。



## 体系的なカリキュラムを確立

関連職種連携教育では、段階的に連携能力を身につけることができるように、体系的なカリキュラムにしています。「早期体験実習」に始まり、「関連職種連携論」「関連職種連携ワーク」「臨床実習」へと進みます。「早期体験実習」では医療福祉施設を見学し、現場の職種間連携を自分の目で確かめます。「関連職種連携論」では、各職種の専門性や関連性、専門職種連携の理念・形態・実践方法などについて学びます。



「関連職種連携ワーク」では、学科横断チームで問題解決型体験学習を通して、「専門職種連携」の基礎技能を高めます。「臨床実習」では、学科横断チームで、実際の医療福祉現場で臨床実習を行い、「専門職種連携」を実践的に学びます。

### step 3 問題解決型学習 連携を体験して気づくことは? 関連職種連携ワーク

学科横断チームで、問題解決型学習(PBLチュートリアル)を通して「職種間連携」の基本的な技能を身につけます。

#### 3年次 関連職種連携ワーク(演習)



「関連職種連携ワーク」は、演習形式によるIPE教育(関連職種連携教育)の実践カリキュラムです。学生同士がグループに分かれて学修を展開しながら、ひとつの症例と向かい合い、医療福祉連携、チーム医療についての理解を深めます。また、保健、医療、福祉に携わる職種の専門性と関連性、チーム医療・チームケアの理念と実践方法を理解し、各職種が連携して課題を解決し、患者・利用者中心の専門的サービスを提供する技能を修得します。姉妹校である国際医療福祉大学の看護学部とも連携したグループワークを行っていく予定です。

### step 4 臨床実習 実際の患者・利用者に必要なことは? 臨床実習

学科横断チームで、実際の医療福祉現場において実習を行い、「職種間連携」を実例に基づいて学びます。

#### 4年次 実習I/II



チーム医療・チームケアを学ぶ最終ステップとなる「臨床実習」では、グループ関連施設を中心に病院や福祉施設で実習を行います。実習では利用者の方に対する治療計画の立案に関わり、医師や看護師など各職種が集うカンファレンスにも参加し、実例に基づいた「チーム医療・チームケア」を体験します。

「チーム医療・チームケア」の即戦力として  
医療福祉の現場へ

# 4 万全の国家試験対策と就職サポート体制

4年間の集大成として、教員全員が一丸となって支援し、国家試験対策に実績のある教授陣が国家試験問題の傾向を読み解きます。蓄積されたノウハウを活かして1年次から国家試験直前まで継続した国家試験対策を展開し、100%合格を目指します。

POINT  
**1**  
模擬試験の実施

定期的な模擬試験を行います。模擬試験を通して自分の実力を知り、苦手分野や課題を発見していきます。



POINT  
**2**  
国家試験対策講義を開講

国家試験頻出問題のポイントを解説します。実績ある教授陣の解説で弱点が補強できます。経験豊富な教員が学修ポイントを指導します。



**1・2年次** 1・2年次は、専門基礎科目(運動学・解剖学・生理学)の模擬試験を実施し、早期に国家試験の出題レベルと傾向を学生へ理解させるとともに、学生ごとの理解度を教員間で把握します。

**3年次** 専門科目も含めた国家試験さながらの模擬試験を実施し、自身の実力を明確に学生へ認識させるとともに、学生ごとの実力を教員間で把握し、学習意欲向上のための個別相談等を実施します。

**4年次** 最終学年では、複数回にわたる模擬試験の実施、その結果分析に基づき特別講義の実施、グループ学修、個別指導等を積極的に実施します。また、国家試験勉強に最適な学修環境(自習室の確保、図書室と自習室の利用時間調整等)を整備し、国家試験当日まで集中して学修できるよう支援します。

※予定であり変更になることがあります。

## 就職サポート体制

### 専門のキャリア支援担当者を配置 1年次から指導

就職活動。何をすれば良いのか分からない。どんなふう就職先を選んで良いのか...初めてのことで分からないことだらけ。専門のキャリア支援担当者が、希望の就職先への就職を勝ち取るため、1年次から時間をかけて、就職について指導を行います。就職について必要な力が自然と身につきます。また、高い就職率を誇る国際医療福祉大学の姉妹校として、そのノウハウを生かし万全のサポート体制で就職活動をサポートします。

### グループ人事担当者による説明会を実施 採用のポイントを解説

多くのグループ関連施設を有する本学だからこそ、様々な施設の人事担当者が採用のポイントを説明会で解説します。情報を分析して自分にあった就職対策、面接対策が見つかります。

### 求人も豊富

少子高齢化が進む中、それに対応すべく、医療、介護の提供体制の改革が計画され、リハビリテーション医療の需要は増大すると予測されます。また、医療、介護の分野に限らず、介護予防やフィットネス、自費サービスなど、活躍できる領域はますます広がっています。さらに、国際医療福祉大学の姉妹校という評価と信頼から多くの求人数が見込まれます。本学では、リハビリテーション職に必要とされる高度な知識や技能の修得はもちろんのこと、医療人としての豊かな人間性を育成し、質の高い就職実績を実現します。

### 1年次

- 就職活動導入ガイダンス
- “自分”について学ぶ。自己分析
- ビジネスコミュニケーション講座
- 保護者説明会

### 2年次

- “求人票”を学ぶ。
- “医療業界”について学ぶ。  
～国立系医療機関とその他の違いは?～
- ビジネスコミュニケーション講座  
～就職活動の身だしなみは?～
- 小論文対策講座
- 保護者説明会

### 3年次

- 働く法律 “労働法”を学ぶ。
- 就職活動スタートアップガイダンス
- 就職試験 SPI試験の仕組みを知る。
- 就職情報サイトへの登録
- 求職票の作成指導

### 4年次

- 面接対策指導
- キャリアカウンセリング
- 学内就職説明会
- 履歴書添削・指導
- 就職試験の報告書作成

さあ就職!その前に!

- 就職直前教育  
～就職直後の人間関係の形成や  
就労場面での判断などを学ぶ

※予定であり変更になることがあります。

## グループ学校の就職実績

グループの学校(姉妹校の国際医療福祉大学など)の就職実績を紹介します。

- 医療法人社団高邦会 高木病院 ● 医療法人社団高邦会 福岡山王病院 ● 医療法人社団高邦会 柳川リハビリテーション病院 ● 医療法人社団高邦会 みずま高邦会病院
- 国際医療福祉大学病院 ● 独立行政法人 国立病院機構 ● 東京医科大学病院 ● 九州大学病院 ● 山口大学医学部附属病院 ● 広島大学病院
- 医療法人佐田厚生会 佐田病院 ● 佐賀県済生会 唐津病院 ● 大分県済生会 日田病院 ● 社会医療法人社団至誠会 木村病院 ● 飯塚病院 ● 聖マリア病院
- 特定医療法人財団 博愛会病院 ● 医療法人上善会 かりゆし病院 ● 長崎北病院 ● 小倉リハビリテーション病院 ● 医療法人社団 中川会 呉中通病院 ● 桜十字病院
- 松永病院 ● 早良病院 ● 若宮病院 ● 牟田病院 ● 口石病院 ● 新吉塚病院 ● 成富整形外科病院 ● 進藤整形外科 ● 葛飾リハビリテーション病院
- 社会医療法人財団白十字会 白十字病院 ● 新門整形外科 ● 北九州病院グループ 北九州古賀病院 ● 誠愛リハビリテーション病院 ● 長門記念病院
- 医療法人友愛会 友田病院 ● 神代病院 ● 黒田整形外科医院 ● 医療法人社団城東和会 東京さくら病院 ● 医療法人威光会 松岡病院
- 医療法人財団明理会 東戸塚記念病院 ● 高良台リハビリテーション病院 ● 医療法人八千代会グループ(メリホスピタル)八千代病院 ● ハーモニー聖和 ● 東神戸病院
- 浅木病院 ● 村上華林堂病院 ● 沖繩リハビリテーションセンター病院 ● 三池病院 ● のぞみ総合心療病院 ● 長尾病院 ● 福岡リハビリテーション病院
- 医療法人恵光会 原病院 ● 貝塚病院 ● みなかぜ病院 ● 川添記念病院 ● 青洲会病院 ● 南川整形外科病院 ● 嬉野温泉病院 ● 井上病院 ● せいざん病院
- 医療法人潤心会 熊本セントラル病院 ● 医療法人 ひらまつ病院 ● 医療法人孔成会 畑眼科 ● 医療法人 広田眼科 ● 医療法人 まつもと眼科 ● さかもとひでひさ眼科
- 藤本眼科 ● 医療法人光愛会 渡辺眼科 ● 医療法人 中武眼科クリニック ● 三島眼科医院 ● につた眼科医院 ● 医療法人 出田会 出田眼科病院
- 医療法人慈祐会 すぎ眼科クリニック ● 医療法人社団研英会 林眼科病院 ● 若楠療育園 ● 老人保健施設 ケアハイツ虹 ● 一般社団法人 あきの会 虹の家

## トップクラスの国家試験合格率と就職実績を目指します。

姉妹校国際医療福祉大学の実績とノウハウを継承

国際医療福祉大学は、医療福祉専門職の育成とその地位向上を志し、1995年に開学した「日本初の医療福祉の総合大学」です。医療福祉の高度化・専門化に対応できるとともに、それぞれの専門分野において指導者となり得る人材を育成しています。栃木県大田原市、千葉県成田市、神奈川県小田原市、東京赤坂、福岡県福岡市、福岡県大川市の6キャンパスに10学部24学科を持ち、大学院まで含めると9000名が学ぶ大学です。福岡国際医療福祉大学は、この日本初の医療福祉の総合大学としてトップクラスの国家試験合格率と圧倒的な求人数を誇る国際医療福祉大学の姉妹校です。全国で活躍する医療福祉の多彩なエキスパートを輩出したその実績とノウハウを活かし、医療現場に必要とされる次世代のリーダーを育てます。

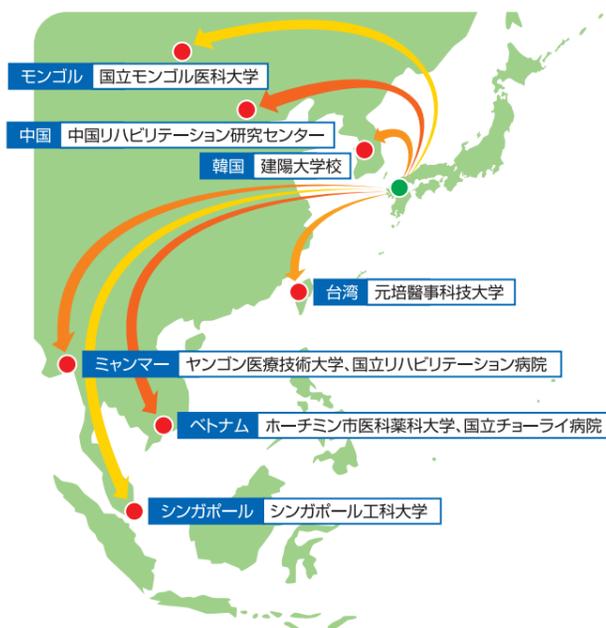


# 5 海外研修プログラム (海外保健福祉事情)

## 「アジアの玄関口」福岡から世界へ 国際的な視野を持つ医療専門職を養成

充実した海外研修を実施するため、7つの国と地域(中国、韓国、台湾、ベトナム、ミャンマー、モンゴル、シンガポール)の国立医療関係機関を中心に9施設(5大学、2施設、2病院)と学術交流協定を結びました。

また、外国語系の科目では、海外研修を念頭に置いた少人数による実用性重視の講義を展開するなど、質の高い学修が行えるカリキュラムとなっています。



## 世界の 医療現場を体験

本学は、教育目標において「国内はもとより国際社会でも活躍できる、総合的な臨床能力をもった人材を養成する」ことを掲げています。そのため、全学生が学術交流協定を結び国や地域において約2週間の海外研修を実施します。現地の学生との交流を通じて英語等によるコミュニケーション能力に磨きをかけ、異文化や海外の医療福祉を体験することで、国際的な視野をもった医療プロフェッショナルの養成を目指します。



### 学術交流協定 締結先 (2019年4月現在※予定含む)

国・地域別	種別	協定先
中国	機関	中国リハビリテーション研究センター (China Rehabilitation Research Center) [北京市]
韓国	大学	建陽大学校 (Konyang University) [忠清南道論山市大学路119]
台湾	大学	元培醫事科技大学 (Yuanpei University) [新竹市香山区元培街306号]
ベトナム	大学	ホーチミン市医科薬科大学 (University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City) [ホーチミン市]
	病院	国立チョーライ病院 (Cho Ray Hospital) [201B Nguyen Chi Thanh St. Dist.5, HCMC]
ミャンマー	大学	ヤンゴン医療技術大学 (University of Medical Technology, Yangon) [ヤンゴン市]
	病院	国立リハビリテーション病院 (National Rehabilitation Hospital) [ヤンゴン市]
モンゴル	大学	国立モンゴル医科大学 (Mongolian National University of Medical Sciences) [ウランバートル]
シンガポール	機関	シンガポール工科大学 (Singapore Institute of Technology) [110 Dover Drive, Singapore 138682]

※各所30名を限度として受け入れ承諾を得ている。

### ◎海外保健福祉事情I(講義)

JICAやODAに代表される日本が行っている国際協力活動、研修国の生活習慣や社会通念などのマナー、研修国の医療福祉制度から危機管理に至るまで幅広く学びます。

また、講義の途中から、渡航予定となっている国や地域について個人研究ワークを行い、海外研修がより充実したものになるようカリキュラムを構成しています。



菅原 洋子 教授

中国リハビリテーション医療の支援をはじめ、ベトナムやミャンマーでも作業療法技術の指導を行ってきた菅原洋子教授を中心に国際的視野を持った学生の育成に取り組みます。

### ◎海外保健福祉事情II(実習)

約2週間の海外研修では、訪問国のスタッフによる指導、施設訪問、文化交流を通し、各国の現状と関連する社会的・文化的背景を学修します。英語や研修国の言語を用いて積極的にコミュニケーションを取ることで、各々の学修を深めていくことが大切です。また海外研修後、訪問国ごとのグループで発表を行い、日本と訪問国の医療事情を比較しながら学修します。



# 6 きめ細かい指導と充実した語学教育

## トップクラスの国家試験合格率を誇る 姉妹校のノウハウを生かした個別指導

本学はトップクラスの国家試験合格率を誇る国際医療福祉大学の姉妹校です。国際医療福祉大学は2018年度は理学療法士(小田原保健医療学部)、作業療法士(福岡保健医療学部)、視能訓練士(保健医療学部)で国家試験合格率100%を達成したほか全学部・学科で全国合格率を大きく上回っています。この高い国家試験合格率のノウハウを生かした個別指導や、特別補習、セミナー、直前合宿などによるきめ細かい指導で、国家試験合格率100%を目指します。

## ICT教育

教材の配布やレポート提出、小テストはWebでデジタルコンテンツで講義や実習を分かりやすく勉強

敷地内には無線LANを完備。本学の学生ならPC、タブレット、スマホでWi-Fiをどこからでも利用できます。LMS(Learning Management System)を利用して、教材やレポート提出、小テストはパソコンやタブレットを利用してWebで行います。また、動画教材も配信予定。教科書だけでは分かりにくい手技を動画で分かりやすく学修。講義の予習・復習だけでなく、いつでもどこでも見ることが出来るので実習前後の自己学修などに役立ちます。



## 担任制・ アドバイザー制

各学年に担任教員を配置。学生一人ひとりに応じた教育を行います。学生個人ごとの学修状況を把握し、きめ細やかな学修および学生生活を支援します。また、1年生から4年生の全学年の少人数ずつでチームを組織(アドバイザー制)。先生には相談できないけど先輩なら相談できる。そんな学年の枠を超えた交流が生まれます。人と関わる喜びを育み、指導することで自ら進んで学ぶ姿勢が身につきます。



## 充実した語学教育

20名以下の少人数によるクラス編成のもと、きめ細かな教育を実施。英語、中国語、韓国語など数カ国の外国語の授業を行い、国際的なコミュニケーション能力を高めます。外国人講師が豊富な知識と経験によるグローバルな語学教育を実践するなど、盤石なサポート体制を構築しています。



# 理学療法学科

Department of Physical Therapy

## 定員40名

【取得可能な資格】

理学療法士国家試験受験資格

福祉住環境コーディネーター、CSCS(認定ストレングス&コンディショニングスペシャリスト)  
障がい者スポーツ指導員(初級)、など

アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)

- ①理学療法の分野で活躍したいという目的意識が明確であり、何事にも自主的に取り組むことができる者
- ②基本的倫理観を持つ者
- ③各専門知識を学び応用するために必要な基礎学力を有している者
- ④海外の保健・医療・福祉、特に理学療法に興味を持つ者



幅広い視野を持ち、主体的に考えて行動し、最先端で活躍できる理学療法士を育成



理学療法学科長  
柘 幸伸 教授

学科長 MESSAGE

本学科は、1学年の定員40名の少人数教育を特徴とし、アジアの玄関口の立地を生かし、我が国のみならず国際的な医療・保健・福祉の動向を的確に捉え、幅広い社会のニーズに高水準で応え得る知識と技術を有する理学療法士を育成することを目的としています。その目的を達成するために、経験豊富な教授陣と特徴のあるカリキュラム、最新の教育機器を揃え、他に類をみない教育体制を準備しました。隣接する福岡山王病院をはじめとする豊富な関連施設および連携を密にする外部施設で実施する臨床実習では、臨床で即戦力となる理学療法士を養成する充実した実習環境を整えました。これらの環境の中で、それぞれの目標を持って、目指す理学療法士像を追求できると考えます。4年間の大学生活の中で、幅広い知識、専門的な技術とともに皆に愛される人間性と社会性を身につけてください。臨床で活躍できる理学療法士、グローバルな視点を持ち海外で活躍できる理学療法士、研究教育分野で今後の理学療法の進歩を支える理学療法士、あなたが目指す理学療法士像を目標を同じくしてバックアップします。

## 理学療法学科の特色

本学理学療法学科は、専門性、総合性、柔軟性、社会性、国際性を備え、対象者に寄り添う心を持ち、対象者および関連職種と十分なコミュニケーションがとれる理学療法士を養成することを目的とします。

- 1 実践的な研究指導、ラボラトリー形式**  
各教員の研究分野を中心にラボラトリー制度を設定。学生は興味あるラボラトリーに所属し、研究テーマの立案から研究の実践までを教員とともに学ぶことができます。各ラボラトリーは学生の研究への興味を育て、卒業研究としてまとめるまでを支援・指導します。また、卒業後の大学院への進学もサポートします。
- 2 最新機器が揃った充実した学修環境**  
最新の評価機器や治療機器を導入。理学療法の基礎を客観的に理解し、臨床応用にいたる知識・技術を最適な環境で学修することができます。また、これら最新機器を用いて斬新な発想に基づく研究活動をサポートします。
- 3 実践的な臨床実習**  
学内での臨床推論演習と学外での臨床実習科目を統合した科目運用ならびに関連病院・施設、協力施設との綿密な連携体制に基づく特色のある実習科目(クリニカルクラークシップや、1:2モデル(臨床教育者1:学生2)の臨床実習実践)の運用。
- 4 手厚い学生指導とキャリア支援**  
担任制に加え、アドバイザー制による学生生活の指導体制を採用し、グループおよび個人の学修、学生生活を指導・支援します。また、卒業後においても体系的な卒業後教育で支援します。

## ～理学療法学科の養成する人材～

理学療法士は、病気や怪我により身体運動や生活に問題を持つ人々に対して、運動療法や物理的刺激(水、熱、光、電気、機械的な力など)による物理療法、義肢・装具を用いた装具療法、生活の改善などを行い、日常生活やスポーツ競技への復帰を支援します。

チーム医療が重要なリハビリテーションの一員として、人間性豊かで幅広くバランスの取れた人格生成を図り、臨床でリーダーとなり得る人材を養成します。また、充実した語学教育と海外保健福祉教育、必修の海外研修を通じて、国際的に活躍できる人材を養成します。日々進化する理学療法の技術・知識に対応すべく、基礎研究、応用研究を充実させ、将来の理学療法の礎を担う人材を育成します。

## 活躍のフィールド

病院ではチーム医療のを支える医療職として、地域施設では予防を含めたりハビリ指導を担っています。

## 医療機関

- 総合病院 ●大学病院 ●一般病院
- リハビリテーション専門病院 ●訪問看護ステーション ほか

## 児童福祉施設

- 肢体不自由児医療福祉施設 ●特別支援学校 ほか

## 高齢者福祉機関

- 老人保健施設 ●老人福祉施設 ●特別養護老人ホーム
- デイケアセンター ほか

## スポーツ関連施設

- スポーツジム ●企業スポーツクラブ ほか

## 公務員

- 福祉行政機関 ●保健所 ●福祉相談所 ほか

## 理学療法の対象となる主な疾患・障害

### 心臓疾患

狭心症や心筋梗塞をはじめ、心不全、心筋症、不整脈など心臓の血管の障害

### 運動器疾患

脊柱や四肢(上・下肢など)の関節・靭帯・腱など運動機能に関係する障害

### 神経系疾患

脳梗塞、脳出血、くも膜下出血などを中心とする脳血管の障害、脊髄損傷や神経変性疾患

### 呼吸器疾患

肺気腫などの慢性呼吸器疾患や肺切除手術後で呼吸機能が低下した障害

### 代謝疾患

糖尿病や高脂血症、肥満症などの生活習慣病による障害

### 形成外科疾患

熱傷や軟部組織疾患の手術後などに起こる疼痛や障害

### 小児疾患

脳性麻痺や知的障害、自閉症などの発達障害、および後天性の脳損傷による障害

## 理学療法学科 4年間の学修の流れ

[ 理学療法学科カリキュラム ]

充実した基礎教育と高度な専門教育に基づく実践力を身につける

理学療法士の職域拡大と医療の高度化に伴い、理学療法士に求められる医療知識はより高度で膨大なものになってきました。あらゆるニーズに対応するためにも充実した基礎教育が重要であり、確固とした基盤の上に高度な専門知識を身につけていく必要があります。1年次、2年次の基礎教育のほか、ラボラトリー制度の設定により基礎力の充実に努めます。その上に高度な専門知識を重ね、あらゆるニーズに対応できるカリキュラムを設定しています。

## 1週間の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:00～10:30	心理学	解剖学I	理学療法概論	臨床医学概論	基礎実習I	—
2時限 10:40～12:10	医学英語I	人間発達学	大学入門講座	解剖学実習		—
3時限 13:00～14:30	医療とICT	リハビリテーション概論	生理学I	運動学I		—
4時限 14:40～16:10	法学	—	社会保障制度論	—		—
5時限 16:20～17:50	—	—	—	—		—

### 専門基礎科目

「チーム医療・チームケア」に欠かせないコミュニケーション能力、関連職種に関する知識と連携能力および課題

解決能力を身につけた専門職業人を養成します。

### 専門科目

保健、医療、福祉のプロフェッショナルになるための専門知識および技術を身につけ、

専門職業人として社会に貢献できる人材の養成を養成します。

### 1年次

理学療法の基礎となる専門基礎科目と豊かな人間性を養うための一般教養を中心に学習します。

#### 専門基礎科目【必修】

解剖学I  
解剖学II  
解剖学実習  
生理学I  
生理学II  
生理学実習  
病理学  
臨床医学概論  
リハビリテーション/医学  
人間発達学  
運動学I  
運動学II  
リハビリテーション概論

#### 専門基礎科目【選択】

公衆衛生学  
薬理学  
栄養学  
カウンセリング論  
ケアマネジメント論  
保健医療福祉制度論

#### 専門科目【必修】

理学療法概論  
運動解剖学  
PTスキルI演習(キャリアデザイン)  
理学療法評価学  
バイオメカニクス  
基礎実習I  
基礎実習II

### 2年次

行き届いたアドバイザー制度のもとで理学療法の基礎を習得します。

#### 専門基礎科目【必修】

内科学I  
内科学II  
神経学I  
神経学II  
理学療法診断学I(神経診断学)  
整形外科学I  
整形外科学II  
精神医学I  
小児科学  
老年学  
臨床心理学概論  
運動生理学  
運動学実習  
関連職種連携論

#### 専門基礎科目【選択】

精神医学II  
救急医学

#### 専門科目【必修】

物理療法I  
物理療法II  
PTスキルII演習(検査・測定)  
理学療法診断学I(基礎)  
理学療法診断学II(神経診断学)  
理学療法診断学III(疾患別評価)  
運動療法学総論  
装具学  
義肢学  
生活環境学  
生活技術学  
地域理学療法学  
小児理学療法学

#### 専門科目【選択】

理学療法診断学IV(電気診断学)  
動作分析学  
癌のリハビリテーション  
障害者スポーツ概論

### 3年次

理学療法をより実践的に習得。後半には施設での評価実習を経験します。

#### 専門基礎科目【必修】

医用画像診断学  
関連職種連携ワーク

#### 専門基礎科目【選択】

リスクマネジメント論

#### 専門科目【必修】

病態運動学  
PTスキルIII演習(障害理解)  
PTスキルIV演習(専門知識の確認)  
理学療法治療学総論  
運動系理学療法学I  
運動系理学療法学II  
神経系理学療法学I  
神経系理学療法学II  
代謝系理学療法学  
循環系理学療法学

呼吸理学療法学  
リハビリテーション管理論  
検査測定実習  
評価実習  
卒業研究I(研究計画の立案)

#### 専門科目【選択】

高次脳機能障害学  
福祉住環境論  
理学療法技術学  
先端リハビリテーション科学  
クリニカルリサーチ  
産科理学療法学

### 4年次

学修の集大成。身につけた知識・技術で臨床実習に臨みます。卒業研究をまとめ、国家試験対策学修に取り組みます。

#### 専門科目【必修】

理学療法特論I(基礎)  
理学療法特論II(応用)  
臨床実習I  
臨床実習II  
地域理学療法学実習  
卒業研究II(研究の実践)



### 総合教育科目

幅広い教養や視野、国際的なセンスを備えた、豊かな人間性を養います。

### 1年次

#### 総合教育科目【必修】

心理学  
社会保障制度論  
統計学  
医療とICT  
生命倫理

#### 総合教育科目【選択】

大学入門講座  
医学英語I  
医学英語II

#### 総合教育科目【選択】

韓国語  
中国語

### 2年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情I(講義)

### 1～4年次

#### 総合教育科目【選択】

哲学  
倫理学  
文学  
教育学  
コミュニケーション概論

アジア比較文化論  
法学  
経済学  
社会学  
国際医療福祉論

ボランティア論  
生物学  
物理学  
人間工学  
健康科学理論

健康スポーツ実践  
英語(基礎)  
英語(応用)  
英会話

### 2～3年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情II(実習)

## 特色のある授業

### PTスキルI～IV

基本的にアドバイザーグループ単位で1年生から3年生までが合同で学ぶ授業です。理学療法士として必要な知識や技術を教員からの一方的な指導だけでなく、先輩と後輩の間でお互い切磋琢磨しながら学修します。学年は異なりますが、同じ道を歩む先輩後輩の関係で人間性、社会性を育み、コミュニケーションの重要性を学びます。

### 動作分析学

動作分析は患者(対象者)を理解するために、理学療法士にとって重要な評価項目です。「動作分析学」では、最新の動作分析機器を備え、高い専門性を持った教員による授業を展開し、動作を捉え分析する能力を修得します。理学療法士は、動作分析のプロフェッショナルでなければなりません。理学療法の基礎となる重要な授業を最良の環境で学びます。

### 海外保健福祉事情I、II

「アジアの玄関口」に立地する本学の特長を生かし、アジア近隣国の保健福祉事情を学び、日本の理学療法士の立場で必要とされる援助、支援、共同研究の実態と将来の展望を学修します。また、海外研修を必修とし、現地スタッフと同校教員の指導の下、海外の医療・福祉の現場を体験学修します。

## 理学療法学科のPOINT



### ラボラトリー制度の導入

経験豊富な教員を中心としたラボラトリー(研究室)制度を導入します。学生は個々の興味に合致したラボラトリーに所属することができます。研究テーマの設定から研究方法の考案、実験計測、データ処理、考察までの一連の流れをラボラトリーチームで共同研究し、その成果を公表することを目標とします。各ラボラトリーには最新の研究機器を備え、研究をバックアップします。卒業研究につながる基礎学習として、また、将来の大学院進学や臨床での研究活動への動機付けとして有益な学修を展開します。

[ ラボラトリー ]

- ◎モーションセンシング
- ◎ニューロメカニクス
- ◎地域リハビリテーション(CBR)
- ◎機能解剖
- ◎クリニカルバイオメカニクス
- ◎呼吸循環機能

# 作業療法学科

Department of Occupational Therapy

## 定員40名

【取得可能な資格】

作業療法士国家試験受験資格

福祉住環境コーディネーター、認知症サポーター、福祉用具プランナー

アドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)

- ①作業療法の分野で活躍したいという目的意識が明確であり、何事にも自主的に取り組むことができる者
- ②基本的倫理観を持つ者
- ③各専門知識を学び応用するために必要な基礎学力を有している者
- ④海外の保健・医療・福祉、特に作業療法に興味を持つ者



論理的な思考と科学的な探求により、  
「その人らしい生き方」の実現を支援する作業療法



作業療法学科長  
北島 栄二 教授

学科長 MESSAGE

人の生活に手と脳の働きは欠かせません。例えば手は平らではなく、手のひらがくぼんだ形をしており、この形が崩れると道具の操作ができません。脳はその場所によって機能が決まっており、大脳前部分の不調があれば、体へ運動の指令が送れません。作業療法士は解剖学や運動学、精神医学などの知識に基づいた医学的評価を行い、心身に不調をきたす小児から高齢者に至る幅広い対象者へ効果的なプログラムを提供します。つまり、生活に必要な動作能力の回復を図るため、手と脳の機能の治療・代償を行うスペシャリストです。

さらに今後は、国が目指す地域包括ケアシステム実現のため、医療と介護のシームレスな連携が求められます。言い換えれば「その人の治療」にとどまらず「その人らしい生き方の実現」へ関わる専門性が求められます。

そこで当学科は、人の体と心を医学的に理解できることは基より、その人らしい生き方を考え抜く人材の育成を意識しました。論理的に思考して科学的に探求できる作業療法士を目指しましょう。

## 作業療法学科の教育特色

現在作業療法士の6割が総合病院やリハビリテーションセンターで働いています。しかし、地域包括ケアシステムの構築により、地域の人々のニーズに応えるため医学的知識を基礎とし、対象となる方々のライフスタイルに合わせた支援が求められています。地域で働ける知識と技術を身につけ、そして豊かな人間性を涵養する教育を目指します。

### 1 確実な医学知識の獲得

医療職である作業療法士は、解剖学、生理学、病理学などの基礎医学に続き、神経学、整形外科学、精神医学などにより病気を理解し、その知識のもとに作業療法評価学・治療学を学びます。介護保健施設、福祉施設、訪問リハビリ施設などで働く場合にも必須の知識です。

### 2 深く人間を理解できる豊かな“こころ”を育む

作業療法で学ぶ専門性のひとつに、スポーツや歌、創作活動などの楽しみ活動、料理や畑作業などの生活に関連した活動を通じ、よりその人らしい生活を取り戻していただくための治療プログラムがあります。そのプログラムの学修過程において、個々人が抱く価値観の違い、対人関係を築く大切さなどを学びます。

### 3 地域包括ケアシステムの中で活躍できる知識と技術の獲得

地域包括ケアシステムは、高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもと、様々な職種が協力して多様なニーズに応えるシステムです。2年次の地域作業療法実習では、医学的知識に基づいて生活を多角的に評価し、介護保健施設や在宅などにおいて、一人一人のニーズを支援することを学びます。

## ～作業療法学科の養成する人材～

養成する人材の具体像は3つです。まずは、「医学的知識をもとに身体と生活動作の関係性を分析できる人材」、どんな筋肉や神経が生活動作に関係するか、解剖学・運動学などの医学的知識をもとに分析できる人材を養成します。つぎに、「心の理解者となれる人材」、病気がや怪我により障害が残った場合、前向きな気持ちを持つことが困難になります。そのような状態の方の心へ寄り添い、生活を取り戻す気持ちを支えることは重要です。実現に向けて一歩一歩進む方々の心について、深く共感ができる人材を養成します。さらに、医療・福祉の大きな流れを捉え「地域包括ケアシステムで活躍ができる人材」、地域を理解し、地域住民がどのライフステージにおいても住みながら場所で暮らすことができる地域づくりに貢献できる人材を養成します。

## 活躍のフィールド

病院では心身機能と生活機能の治療指導を行う医療職として、地域では地域包括ケアシステムへ寄与する専門職として期待されています

### 医療機関

- 総合病院 ●大学病院 ●一般病院
- リハビリテーション専門病院 ●訪問看護ステーション ほか

### 児童福祉施設

- 肢体不自由児医療福祉施設 ●特別支援学校 ほか

### 高齢者福祉機関

- 老人保健施設 ●老人福祉施設 ●特別養護老人ホーム
- デイケアセンター ほか

### 地域包括ケアシステム関連

- 地域ケア会議 ●介護予防・日常生活支援総合事業 ●認知症支援

### 公務員

- 福祉行政機関 ●保健所 ●福祉相談所 ほか

### 教育・研究機関

- 作業療法士養成校 ●リハセンターや研究所など

## 作業療法の対象となる 主な疾患・障害

### 循環器系の疾患

脳血管疾患、心疾患など

### 精神および行動の障害

統合失調症、認知症、発達障害など

### 損傷、中毒など外因の影響

骨折など

### 神経系の疾患

アルツハイマー病、脳性麻痺、パーキンソン病など

### 介護保険の対象者

虚弱老人

### 筋骨格系および結合組織の疾患

関節症、肩の障害、脊椎障害など

### 腫瘍(新生物)

悪性腫瘍(新生物)など



## 作業療法学科 4年間の学修の流れ

[ 作業療法学科カリキュラム ]

### 多様な生活障害を把握し支援する専門能力を育成

1・2年次には、心身の障害を医学的根拠に基づいて探求し、専門科目では対象者の日常生活で抱える問題を把握し、その支援計画の立案に結びつけるための評価方法などを学修します。3年次には「評価実習」で実際の対象者を通じた評価方法の実践、専門科目にて各疾患に対する治療、指導、援助方法について学びます。さらに、4年次にはグループ関連施設の病院、介護保健施設を中心とした「臨床実習」により実践力を身につけます。

## 1週間の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:00～10:30	心理学	解剖学I	作業療法概論	臨床医学概論	基礎実習I	—
2時限 10:40～12:10	リハビリテーション概論	解剖学実習	大学入門講座	人間発達学		—
3時限 13:00～14:30	医療とICT	医学英語I	生理学I	運動学I		—
4時限 14:40～16:10	文学	—	社会保障制度論	作業工程技術学・基礎論		—
5時限 16:20～17:50	—	—	—	—		—

### 専門基礎科目

「チーム医療・チームケア」に欠かせないコミュニケーション能力、関連職種に関する知識と連携能力および課題

解決能力を身につけた専門職業人を養成します。

### 専門科目

保健、医療、福祉のプロフェッショナルになるための専門知識および技術を身につけ、

専門職業人として社会に貢献できる人材の養成を養成します。

### 1年次

医療と作業療法の基礎知識を学び、関心と自覚を高めます。

#### 専門基礎科目【必修】

解剖学I  
解剖学II  
解剖学実習  
生理学I  
生理学II  
生理学実習  
病理学  
臨床医学概論  
リハビリテーション医学  
人間発達学  
薬理学  
運動学I  
運動学II  
リハビリテーション概論

#### 専門基礎科目【選択】

公衆衛生学  
栄養学  
カウンセリング論  
ケアマネジメント論  
保健医療福祉制度論

#### 専門科目【必修】

作業療法概論  
作業学概論  
作業工程技術学・基礎論  
作業工程技術学・応用論  
地域生活支援論  
基礎実習I  
基礎実習II

### 2年次

作業療法の基本的な評価技術を理解します。

#### 専門基礎科目【必修】

内科学I  
内科学II  
神経学I  
神経学II  
整形外科学I  
整形外科学II  
精神医学I  
精神医学II  
小児科学  
老年学  
臨床心理学概論  
救急医学  
運動生理学  
運動学実習  
関連職種連携論

#### 専門科目【必修】

作業分析学I(基礎)  
作業分析学II(応用)  
生活機能論  
作業療法評価学概論  
作業療法評価学各論  
基礎運動機能評価法  
高次脳機能評価法  
作業療法評価学演習  
作業療法適用学概論  
障害代償学概論  
バリアフリー論  
地域生活作業療法論  
地域作業療法実習

#### 専門科目【選択】

作業応用論  
作業療法諸理論

### 3年次

障害の特性に応じた治療・支援技術を修得します。

#### 専門基礎科目【必修】

医用画像診断学  
関連職種連携ワーク

#### 専門基礎科目【選択】

リスクマネジメント論

#### 専門科目【必修】

卒業研究I  
リハビリテーション管理論  
中枢神経疾患作業療法学I(総論)  
中枢神経疾患作業療法学II(各論)  
高次脳機能障害作業療法学  
老年期作業療法学  
運動器疾患作業療法学  
内科系疾患作業療法学  
精神疾患作業療法学I(総論)  
精神疾患作業療法学II(各論)

小児作業療法学I(総論)  
小児作業療法学II(各論)  
コミュニケーション技術論  
生活技術学I(総論)  
生活技術学II(各論)  
自具・福祉機器適用論  
装具・副子適用論  
義肢適用論  
住環境整備論  
職業関連技術学  
作業療法応用学概論  
検査・測定実習  
評価実習

#### 専門科目【選択】

中枢神経疾患作業療法学III(特論)  
精神疾患作業療法学III(特論)  
小児作業療法学III(特論)

### 4年次

実習をととして応用力を身につけます。卒業研修をまとめ、国家試験対策学修に取り組みます。

#### 専門科目【必修】

卒業研究II  
作業療法総括論  
総合実習I  
総合実習II



### 総合教育科目

幅広い教養や視野、国際的なセンスを備えた、豊かな人間性を養います。

### 1年次

#### 総合教育科目【必修】

心理学  
社会保障制度論  
統計学  
医療とICT  
生命倫理

#### 総合教育科目【選択】

大学入門講座  
医学英語I  
医学英語II

#### 総合教育科目【選択】

韓国語  
中国語

### 2年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情I(講義)

### 1～4年次

#### 総合教育科目【選択】

哲学  
倫理学  
文学  
教育学  
コミュニケーション概論

アジア比較文化論  
法学  
経済学  
社会学  
国際医療福祉論

ボランティア論  
生物学  
物理学  
人間工学  
健康科学理論

健康スポーツ実践  
英語(基礎)  
英語(応用)  
英会話

### 2～3年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情II(実習)

## 特色のある授業

### 中枢神経疾患作業療法学I・II・III

筋肉や骨といった全身の運動器、脳や脊髄といった中枢神経に対して、病気や怪我を負うことで手や脳などの身体機能の低下、日常生活の活動や参加にまで制限が引き起こされます。それらの動作能力の回復に向けた作業療法の治療や代償について学修します。

### 精神疾患作業療法学

脳の器質的、機能的な問題によって引き起こされる心の病気の特徴や日々の生活行為に及ぼす影響について学び、その人らしい目的や価値を持つ生活を理解し、コミュニケーションスキルなどを含めた社会復帰・就労に向けた作業療法の治療や代償について学修します。

### 地域生活支援論

地域包括ケアシステムで提供されるサービスと支援のあり方について、関連する法律や制度を含めて学修します。また医療・介護チーム内において、対象者の障害、ライフステージに合わせた地域生活の支援について、作業療法の役割を学修します。

## 作業療法学科のPOINT



作業療法学科では、学習スタイルや対人交流などのスキルを学年の枠を超えて学び合い、大学生活の充実や専門職種に必要な学修を支援していきます。アドバイザー制の活動として、例えば教員や地域で活躍する作業療法士へのインタビューから作業療法の魅力を学び、フィールドワークを通じて地域の歴史や文化に触れる活動をグループで行います。  
※アドバイザー制とは、1年生から4年生の少人数で組織される教育体制。



# 視能訓練学科

Department of Orthoptics

## 定員40名

【取得可能な資格】

視能訓練士国家試験受験資格

同行援護従業者

アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

- ①視能訓練の分野で活躍したいという目的意識が明確であり、何事にも自主的に取り組むことができる者
- ②基本的倫理観を持つ者
- ③各専門知識を学び応用するために必要な基礎学力を有している者
- ④海外の保健・医療・福祉、特に視能訓練に興味を持つ者



## 目の健康を守り、日常生活を支える 視覚のエキスパートを育成



視能訓練学科長  
吉富 健志 教授

学科長 MESSAGE

視能訓練士は目の健康を守り、患者さんの日常生活を支える視覚のエキスパートです。皆さんも今までに眼鏡やコンタクトレンズ処方のためにお世話になったことがあるかもしれません。しかし、視能訓練士の仕事はそれだけではありません。医療施設では、目に関する様々な疾患の検査（視力、屈折、視野、眼底写真、網膜電図、超音波検査など）を行うとともに、小さな子供の弱視や斜視の訓練治療も行っています。さらに不幸にも視能機能に障害が残った患者さんのために、いろいろな補助具の選定と使い方の指導も行う幅の広い仕事です。現在、日本では急速に高齢化が進んでいます。健康な老後のためには、目の健康を守ることが欠かせません。目の健康を守る視覚のエキスパートは、今後の日本に欠かせない重要な仕事になってゆくと思います。

## 視能訓練学科の特色

本学科は九州唯一の視能訓練士養成大学であり、優秀な視能訓練士の育成に大きな期待が寄せられています。QOL(生活の質)の維持に重要な眼科医療の現場で、生涯を通じて「見る」ことを探求し、「見える」喜びに共感できる視能訓練士を養成します。

### 1 発展著しい眼科医療に対応できる 知識を修得する

「視能検査学」「視能障害学」では、検査機器の原理、操作方法、検査手技から眼疾患の治療に至るまで、結びつきを重視しながら理解します。講義時間を多くとることで、検査、診断、治療に関して最先端の知識を得るとともに、白内障や緑内障などの日常診療でよく遭遇する眼疾患の術前検査、手術、術後検査までを一連の流れとして実践的に学びます。

### 2 専門性を活かしながら多職種と連携する

眼科がカバーする分野は狭いと思われがちですが、視力や視野、眼球運動などは脳外科や神経内科と関連が深く、また糖尿病や高血圧などの全身疾患とも深く関わっています。「関連職種連携ワーク」では他職種の視点を学ぶことで、専門性を活かしながら疾患を多角的に考察する力を身に付けます。

### 3 多彩なテーマで卒業研究に取り組む

眼科医、視能訓練士以外にも視覚研究の専門家である教授が複数在籍する視能訓練学科では、担当教員の指導の下で多彩なテーマで卒業研究に取り組むことが可能です。科学的分析力と創造力を養い、将来、視覚研究分野で活躍したいと考える学生をサポートします。

### 4 国家試験100%合格を目指す

国家試験対策に定評のある教員が資格取得をサポートします。選択科目となっている視能矯正学、視能障害学、視能検査学、視能訓練学などの各分野の「特論」では、国家試験100%合格をゴールに定め徹底した国家試験対策を展開します。

## ～視能訓練学科の養成する人材～

視能訓練士は、眼科領域における専門技術者であり、大切な目の健康を守る視覚のエキスパートです。近年、眼科医療の進歩は目覚ましく、視能訓練士の知識、技術、実践力においてもより高度な質が求められています。視能訓練学科では、高度に発展、分化しつつある医療技術に対応できる専門性の高い知識と技術を身に付けた、優れた臨床能力を有する視能訓練士を育成します。さらに、チーム医療が提唱される昨今、学科の枠を超えた連携教育により、リハビリテーションの理念やチーム医療に求められる高度なコミュニケーション能力を身に付けます。そして、他職種と連携しながら高い専門性を活かした医療を提供するとともにトータルケアの実践を目指す次世代の視能訓練士を育成します。

## 活躍のフィールド

近年の眼科医療は高度化、専門化が著しく、視能訓練士なしには成立しないと言われています。多くの視能訓練士が医療機関、医療行政機関で眼科医療に貢献しています。

### 医療機関

- 総合病院の眼科 ●大学病院の眼科 ●眼科診療所

### 医療行政機関

- 保健センター ●保健所

### 福祉施設

- リハビリテーションセンターなど

### 研究機関

### 教育機関

### 医療機器メーカー

企業と連携した医療機器の研究・開発など



## 視能訓練士の主な業務 ～4つの柱～

### 眼科一般検査

眼科診療に関わる視能検査全般を行います。眼は非常に重要で複雑な器官であるため、眼科では様々な精密検査を行います。視能訓練士は検査機器を駆使し豊富な専門知識を活用して診断に必要なデータを収集・分析します。

### 弱視・斜視の訓練

乳幼児期に斜視や強い屈折異常があると両眼視機能や視力が正常に発達しないことがあります。視能訓練士は斜視や弱視の患者さんに両眼視機能や視力の発達を促す訓練、および必要な検査を行います。

### ロービジョンケア

近年、高齢化や生活習慣病の蔓延に伴い眼疾患が増加しています。視力や視野といった視機能の回復が困難となった場合、残っている視覚をできるだけ活用するために様々な補助具の中から必要なものを選定し使用法を指導します。

### 健診業務

眼疾患の予防には早期発見、早期治療が重要です。普段、病院に勤務している視能訓練士も自治体からの要請に応じて健診に参加します。特に3歳児健診では子どもの視能機能について深い知識を持つ視能訓練士が活躍しています。

# 視能訓練学科 Department of Orthoptics

## 視能訓練学科 4年間の学修の流れ

[ 視能訓練学科カリキュラム ]

### 実践的に眼科医療を学び、横断的に視覚を学ぶカリキュラム

経験豊富な教員が多彩な講義を展開するとともに、少人数グループでの学内実習を取り入れることにより、発展著しい眼科医療に対応できる臨床力を養成します。また、視覚という学際的な研究分野で活躍するために、眼科領域を超えて視覚を多面的に学びます。そのために、「視覚情報処理論」「視覚と注意」「視覚と高次脳」「視覚とヴァーチャルリアリティ」などの科目を配置しています。視覚を横断的に学ぶことにより、論理的思考力を培い、生涯にわたって視覚を科学する姿勢を養います。

## 1週間の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:00～10:30	心理学	——	——	臨床医学概論	——	——
2時限 10:40～12:10	リハビリテーション概論	医学英語I	大学入門講座	人間発達学	解剖学	——
3時限 13:00～14:30	医療とICT	——	生理学I	生理光学I	コミュニケーション技術I	——
4時限 14:40～16:10	文学	物理学	社会保障制度論	——	視能検査学入門	——
5時限 16:20～17:50	——	——	——	——	——	——

### 専門基礎科目

「チーム医療・チームケア」に欠かせないコミュニケーション能力、関連職種に関する知識と連携能力および課題

解決能力を身につけた専門職業人を養成します。

### 専門科目

保健、医療、福祉のプロフェッショナルになるための専門知識および技術を身につけ、

専門職業人として社会に貢献できる人材の養成を養成します。

### 1年次

医学全般にわたる基礎知識と視機能の基礎を修得し、4年間の総合的学修への基礎固めを行います。

#### 専門基礎科目【必修】

解剖学  
生理学I  
生理学II  
生理学実習  
病理学  
臨床医学概論  
視機能概論  
視器解剖病態学I  
生理光学I  
視覚生理学I  
人間発達学  
リハビリテーション概論  
保育  
コミュニケーション技術I(手話)

#### 専門基礎科目【選択】

公衆衛生学  
リハビリテーション医学  
薬理学  
栄養学  
カウンセリング論  
ケアマネジメント論  
保健医療福祉制度論

#### 専門科目【必修】

視能検査学基礎

#### 専門科目【選択】

視能検査学入門

### 2年次

視機能のメカニズムから検査、眼疾病までを発展的に学びます。専門科目を学ぶことで理想の視能訓練士像を明確にしていきます。

#### 専門基礎科目【必修】

内科学I  
内科学II  
神経学I  
神経学II  
精神医学I  
小児科学  
老年学  
生理光学II  
生理光学III  
視覚生理学II  
臨床心理学概論  
関連職種連携論  
コミュニケーション技術II(点字)

#### 専門基礎科目【選択】

精神医学II  
救急医学

#### 専門科目【必修】

視能矯正学I  
視能矯正学II  
視覚情報処理論I  
視能検査学I  
視能検査学II  
視能検査学III  
視能検査学IV  
視能障害学I  
視能障害学II  
視能障害学III  
弱視斜視論基礎  
弱視斜視論I  
弱視斜視論II  
視能訓練学I  
視能訓練学II

### 3年次

多くの学内実習を経験しながら、実践的に知識を積み上げていきます。視覚を学際的に学ぶことにより眼科医療にとどまらない広い知識を修得します。

#### 専門基礎科目【必修】

視器解剖病態学II  
関連職種連携ワーク

#### 専門基礎科目【選択】

リスクマネジメント論

#### 専門科目【必修】

視能矯正学総括論I  
視覚情報処理論II  
眼科診療学  
卒業研究I  
屈折矯正の実際  
視覚と画像解析  
視能検査学総合演習I  
視能障害学IV  
視能障害評価学  
研究と文献I

視覚と高次脳  
視能障害学実践演習  
弱視斜視論III  
弱視斜視論IV  
視能訓練学III  
ロービジョン学  
臨地実習I

#### 専門科目【選択】

視覚情報処理論III  
視覚と注意  
視能矯正学特論  
視能検査学特論  
研究と文献II  
視能障害学特論  
視覚とヴァーチャルリアリティ  
視能訓練学特論

### 4年次

3年間で得た知識を臨地実習の場で実践します。実習終了後は卒業研究を完成させ、同時に充実した国家試験対策で資格取得を目指します。

#### 専門科目【必修】

視能矯正学総括論II  
卒業研究II  
視能検査学総合演習II  
視能訓練学総合演習  
臨地実習II



### 総合教育科目

幅広い教養や視野、国際的なセンスを備えた、豊かな人間性を養います。

### 1年次

#### 総合教育科目【必修】

心理学  
社会保障制度論  
統計学  
医療とICT  
生命倫理

#### 総合教育科目【選択】

大学入門講座  
医学英語I  
医学英語II

#### 総合教育科目【選択】

韓国語  
中国語

### 2年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情I(講義)

### 1～4年次

#### 総合教育科目【選択】

哲学  
倫理学  
文学  
教育学  
コミュニケーション概論

アジア比較文化論  
法学  
経済学  
社会学  
国際医療福祉論

ボランティア論  
生物学  
物理学  
人間工学  
健康科学理論

健康スポーツ実践  
英語(基礎)  
英語(応用)  
英会話

### 2～3年次

#### 総合教育科目【必修】

海外保健福祉事情II(実習)

## 特色のある授業

### 視覚と画像解析

眼科診療において急速に普及した画像解析検査を中心に、実際の症例画像を閲覧しながらカンファレンス形式で検討を繰り返すことで疾患病態をより深く学びます。さらに、視能訓練士として画像検査を行う際に特に注目すべきポイントを整理し、将来的に役立つ知識を修得します。

### 視覚とヴァーチャルリアリティ

リハビリテーションにも活用されているヴァーチャルリアリティの考え方、原理、人間の認識と行動の仕組みなどの基礎を学びます。その後、実験・体験を通じ、視覚の情報処理システム、特に両眼視機能と3次元空間の認識といった空間知覚のメカニズムを学修します。

### 視能訓練学

斜視や弱視の訓練と治療について学びます。提示された症例に対し具体的な検査や予測される結果などについてグループで討論し、最終的に、症例に対して治療プランを立案します。少人数のグループワークを行うことによって臨床への応用力を身につけていきます。

## 視能訓練学科のPOINT



視能訓練士は視覚の発達途上にある子どもたちの斜視や弱視の検査、訓練をすることを主な業務として誕生し、その後、眼科医療の高度化、専門化に伴い、様々な検査機器を用いての視機能評価が業務に加わりました。高齢化が急速に進む現在、慢性疾患が増加するにつれて、それが原因で視覚が低下した低視覚者に対するリハビリテーションへのニーズが高まっています。対象は乳幼児から高齢者まで、視能訓練士は世代を超えて目の健康を守ります。



# 言語聴覚専攻科

Postgraduate Speech and hearing sciences course

定員40名 2年制  
出願資格 / 4年制大学を卒業  
または卒業見込みの方  
(学部・専門分野は不問)

【取得可能な資格】  
言語聴覚士国家試験受験資格

アドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)

- ①言語聴覚の分野で活躍したいという目的意識が明確であり、何事にも自主的に取り組むことができる者
- ②基本的倫理観を持つ者
- ③各専門知識を学び応用するために必要な基礎学力を有している者
- ④海外の、保健、医療、福祉、特に言語聴覚療法に興味を持つ者



言語、聴覚、認知、嚥下の機能獲得や回復を  
高度にサポートする言語聴覚士を育成



言語聴覚専攻科長  
平島 ユイ子 教授

専攻科長 MESSAGE

生きることにも価値をもたらす、話すこと、聴くこと、解ること、食べることに携わることができるのが言語聴覚士です。近年、脳機能と言語の関係が解明されています。脳画像を読み取り、会話能力と結びつけて解釈できる力が求められます。また、ことばや読み書きの力を把握するために知能検査を代表として、様々な心理系の検査が実施できる力も求められます。言語聴覚士は幅広い知識と技能を持ち、対象も乳幼児から高齢者まで様々です。医療や福祉関係機関、学校や保育園、放課後デイ施設など多様な場で活躍が期待されます。気持ちを伝えたり食事が取れるようになったりすることは何よりの喜びです。言語聴覚士は、間違いなくやりがいのある仕事です。多くの方に仲間になっていただきたいと願っています。

言語聴覚専攻科の特色

これまで大学で学んだことや社会経験を生かした医療専門職として臨床の現場で実践力を発揮できる言語聴覚士を2年間で目指します。

- 1 2年間で言語聴覚士を目指す  
今後ますます活躍が期待される言語聴覚士を育成する専攻科(2年課程)です。「医療福祉の分野で人の役に立つ仕事をしたい」「生涯を通じて活かせる資格を取りたい」、そんな社会人(4年制大学卒業)、または4年制大学卒業見込みの方は新たなチャレンジでステップアップが目指せます。
- 2 人間の尊厳、「ことば」の回復を図る  
①ことば、②聞こえ、③声や発声、④食べる(噛む・飲み込む)の障害は、生まれつきのものから病気やけがによるものまで原因はさまざま、対象は小児から高齢者まで幅広い。脳卒中による高次脳機能障害では、失語症など言語機能の回復のみならず、認知症など、その人の生き方や尊厳を守るためのリハビリテーションの有効性も認められています。
- 3 高齢社会でニーズが高まる専門職  
言語聴覚士は、日本では1997年に法制化された国家資格です。超高齢社会となり、高齢期の脳卒中などの後遺症による失語症や嚥下(えんげ)障害、認知症が増えており、言語聴覚療法を必要とする人は全国で650万人以上と言われる中、有資格者は現在31,000人です。今後、社会的ニーズが高まり、医療のみならず、教育や福祉の分野にも活動の場が広がることが期待されています。
- 4 期待される小児分野  
(言語障害や発達障害)での活躍  
自閉症や学習障害、ADHD(注意欠陥多動性障害)が知られるようになり、言語発達支援が必要です。実態の把握のために、心理検査、発達検査、言語検査を実施し解釈できる力が求められます。



～言語聴覚専攻科の養成する人材～

言語聴覚士は、言語、聴覚、認知、嚥下に困難がある方を対象に、それらの獲得や回復をサポートします。医学的な最新の知識や技能をもとに言語聴覚療法を実践し、それを科学的に評価し、自己の技能を高めることができる人材を育てます。

活躍のフィールド

小児から高齢者まで幅広い年代の方が対象です。医療から教育・福祉まで多様な活躍の場があります。

医療

- 病院(リハビリテーション科、耳鼻咽喉科、小児科、形成外科、口腔外科) ほか

福祉

- 障害福祉センター ●小児療育センター ●通園施設
- 放課後デイサービス ほか

介護

- 老人保健施設 ほか

学校

- 通級指導教室
- 特別支援学校(聴覚障害・知的障害・肢体不自由) ほか

企業

- 補聴器メーカー ●人工内耳メーカー ほか

行政

- 福祉課 ●保健所 ●福祉相談所
- 地域包括支援センター ほか

言語聴覚士の対象となる  
主な疾患・障害



# 言語聴覚専攻科 Postgraduate Speech and hearing sciences course

## 言語聴覚専攻科 2年間の学修の流れ

[ 言語聴覚専攻科カリキュラム ]

実践を科学的に評価し研鑽できる人材の育成

言語、聴覚、嚥下に関することばかりでなく、  
認知症や発達障害に対する言語聴覚療法についても、  
医学的知見に基づいた幅広い知識が学修できるよう  
系統的に科目を配置しています。



## 1週間の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1時限 9:00~10:30	リハビリテーション入門	失語症・高次機能障害学	聴覚障害学I	リハビリテーション概論	聴覚障害学II	言語発達障害学I
2時限 10:40~12:10	病理学	リハビリテーション概論		失語症・高次機能障害学		
3時限 13:00~14:30	内科学	生理学	中枢神経機能学	学習・認知心理学	解剖学	—
4時限 14:40~16:10	失語症学	臨床歯科医学・口腔外科学	—	心理測定法I	音声情報処理・聴覚心理学	—
5時限 16:20~17:50	医学概論	生涯発達心理学	—	リハビリテーション演習	音声学	—

**専門基礎科目** 「チーム医療・チームケア」に欠かせないコミュニケーション能力、関連職種に関する知識と連携能力および課題

解決能力を身につけた専門職業人を養成します。

**専門科目** 保健、医療、福祉のプロフェッショナルになるための専門知識および技術を身につけ、

専門職業人として社会に貢献できる人材の養成を養成します。

### 1年次

行き届いたアドバイザー制度のもとで  
言語聴覚療法の基本から専門までを習得。

#### 専門基礎科目【必修】

医学総論  
解剖学  
生理学  
病理学  
内科学  
小児科学  
リハビリテーション医学  
耳鼻咽喉科学  
臨床神経学  
精神医学  
形成外科学  
臨床歯科医学・口腔外科学  
音声言語・聴覚医学  
中枢神経機能学

生涯発達心理学  
学習・認知心理学  
心理測定法I  
心理測定法II  
言語学  
音声学  
音声情報処理学・聴覚心理学  
言語発達学  
リハビリテーション入門  
リハビリテーション概論  
リハビリテーション概論演習

#### 専門科目【必修】

言語聴覚障害学概論  
言語聴覚障害学演習I  
言語聴覚障害学演習II  
言語聴覚障害学診断学  
失語症・高次脳機能障害学  
失語症学  
失語症学演習  
高次脳機能障害学  
成人言語障害学演習  
言語発達障害学I  
言語発達障害学II  
言語発達障害学演習I

発声発語障害学  
運動障害性構音障害学I(基礎)  
摂食・嚥下障害学I(基礎)  
聴覚障害学I  
聴覚障害学II  
聴覚障害学III  
聴覚障害学IV

### 2年次

言語聴覚療法の専門領域をまとめ  
臨床実習に望む

#### 専門基礎科目【必修】

臨床心理学  
社会保障制度論・医療関連法規

#### 専門科目【必修】

言語聴覚障害学特論I  
言語聴覚障害学特論II  
言語聴覚障害学研究法概論  
言語発達障害学演習II  
音声障害学  
運動障害性構音障害学II(応用)  
器質性構音障害学

機能性構音障害学  
摂食・嚥下障害学II(応用)  
吃音学  
小児聴覚障害学I(基礎)  
小児聴覚障害学II(応用)  
臨床実習

## 特色のある授業

### リハビリテーション概論演習

医療職に必要な基礎的な技能(車椅子の操作、バイタルチェック等)を学び、現場で行うことの多い嚥下体操や口腔ケアについても体験します。また実際に障害のある方を対象に訓練やレクリエーションを考案し実施します。

### 聴覚障害学III・IV

難聴体験や手話演技演習を通して、手話を含むコミュニケーション方法や支援のあり方、補聴器や人工内耳の効果や限界を学びます。視覚聴覚二重障害についても学修し、手話を用いる難聴の方とのコミュニケーションを体験します。

### 成人言語障害学演習

失語症や認知症、摂食嚥下障害を抱えた症例に対する訓練や指導を自分たちで考え、報告します。学習した評価方法を基に問題を探索し、指導方法を考え、訓練や指導の効果を検証できる力を育てます。

### 小児聴覚障害学II(応用)

通常の言語発達を基に聴覚障害児の言語力を評価し、発達段階に応じた聴覚検査を用いて補聴器や人工内耳の装着状況を把握し、言語コミュニケーション能力を育てるための訓練プログラムを立案します。聴覚以外の発達障害や知的障害を合わせ持つ場合の対応についても学修します。

## 言語聴覚専攻科のPOINT



子どもにとってのことばは、経験が土台になります。そのため、おもちゃや遊びなどの子どもの生活をことばと結び付けていきます。子どもと楽しく遊ぶ中で、子どもが表現したいことを分かるようにすることが言語聴覚士には求められます。聴覚障害があることばでのやり取りは難しくなります。聴力検査をして、どれくらい聴こえているのかを調べます。その聴力に応じて補聴器を調整や話し方を工夫します。加齢による難聴も補聴器の適合によって生き生きと会話ができるよう言語聴覚士が支援します。



# 国際医療福祉大学大学院

## ◎保健・医療福祉、高度専門職へのキャリアアップを目指す!

本学の姉妹校である国際医療福祉大学大学院は、仕事を持つ社会人が学べるようにさまざまな配慮をした、他に類をみないユニークな大学院です。また、社会のニーズをいち早く察知した新しい専攻や分野を次々に開設しているのも特長です。福岡国際医療福祉大学卒業生の大学院進学には、入学金免除、グループ内奨学金などの優遇があります。2018年度に開設した医学研究科は、医学専攻(博士課程)と公衆衛生学専攻(修士課程)を展開し、医学部と連携して保健医療福祉の向上に貢献する有能な人材を育成します。その他、医療福祉学研究科には災害医療分野、遺伝カウンセリング分野を新設するほか、既存分野においても新たな領域・コースを開設し、医療福祉の総合大学として一層充実したカリキュラムを展開します。

### 福岡国際医療福祉大学

理学療法学科 / 作業療法学科 / 視能訓練学科 / 言語聴覚専攻科



- ◎最先端の高度な技能を備えた専門職へ
- ◎新しい知識や技術を創出し、未来を拓く研究者・教育者へ

### 国際医療福祉大学大学院 (主な分野・専攻)

#### 医療福祉学研究科・保健医療学専攻

理学療法学分野	修士課程2年間
	博士課程3年間

基礎理学療法学領域、応用理学療法領域の二つの領域を展開しています。基礎では、基礎医学を含めて運動・動作分析、評価、呼吸循環代謝の研究を行っています。応用では、疾患に対する理学療法や、地域理学療法、教育、国際協力など幅広く研究が可能です。

作業療法学分野	修士課程2年間
	博士課程3年間

多くの保健医療福祉専門職における作業療法・作業療法士の役割・位置を俯瞰できる能力を培い、作業療法の実践能力とともに研究指導能力を兼ね備えた、理論的思考かつ豊かな人間性を大切に実践家、教育者ならびに研究者を養成しています。

視機能療法学分野	修士課程2年間
	博士課程3年間

視機能の基礎的側面や発達・加齢・疾患に伴う視覚障害の臨床的側面に関する研究を通じて、探究心や思考力を養い、実践的な研究技法の修得を目指します。眼科領域のみならず視覚に関連する幅広い領域で活躍できる高度な知識と応用性を有する専門家・教育者・研究者を目指す人材を養成しています。

医学研究科・医学専攻	博士課程4年間
------------	---------

基礎医学研究分野 / 社会医学研究分野

臨床医学研究分野

国際的に活躍できる医学研究者、および専門医や行政官等、博士号を取得し高度専門職業人を目指す人を対象にしています。入学時には基礎医学研究分野、社会医学研究分野、臨床医学研究分野のいずれかの研究室に所属します。各授業科目を通じて、英語の運用能力も身につきます。さらに、希望する人は分野横断型の国際医療協力、感染症研究、医療政策研究、医学教育研究の4コースを受講し修了認定を取得することが可能です。

リハビリテーション学分野	修士課程2年間
	博士課程3年間

リハビリテーションの実務者として、高度な知識と実践力を体得するとともに、研究の創生から研究手順・手法を学び、研究を計画・実施し、他の人に自分の考えを伝える方法を習得することを目標にしています。医療実践におけるリハビリテーション専門職、関連有識者として知性と見識を身につけた人材を養成しています。

医療福祉教育・管理分野	修士課程1年間(課題研究論文コース)
	修士課程2年間(修士論文コース)

保健医療系の教員を目指す人、教職のかたわら修士号の取得を目指す人、医療福祉施設の管理職を目指す人を対象にしています。1年で修了する課題研究論文コースと2年で修了する修士論文コースがあります。高度専門職業人養成を目的とした、実践的な講義が中心となり、出願には、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士のいずれかの国家資格を持ち、3年以上の実務経験が必要です。

言語聴覚分野	修士課程2年間
	博士課程3年間

高度な知識技能と指導管理能力をもつ臨床の指導者、研究者、教育者の育成に力を注いでいます。修了後に大学教員に採用された人もいます。言語、聴覚、発声発語、摂食嚥下の全領域の研究が可能で、実績ある教員が指導します。

医学研究科・公衆衛生学専攻	修士課程2年間
---------------	---------

国際医療学分野 / 医療福祉管理学分野

疫学・社会医学分野

1年次前期では、主要5分野を体系的に学び、その後、各領域に分かれて専門的な教育・指導を受けます。医療経済研究や臨床疫学研究、医療ビッグデータの解析など幅広い専門性を持つ教授陣が揃っています。また、国際保健に関する諸外国との共同研究や、感染症国際研究センターとの連携による感染症研究も可能です。

## ◎社会人も学びやすい、国際医療福祉大学大学院の特長

### 1.カリキュラム

多くの授業を平日夕方以降と土曜日に開講。  
eラーニングシステムを用いたVOD授業、夏期・冬期や日曜日の集中講義も充実しています。

### 2.同時双方向遠隔授業

テレビ会議方式を用いた遠隔授業システムで、音声や映像、パソコンのファイル情報がリアルタイムで共有できます。

### 3.全国に7つのキャンパスを展開

全国6つの都道府県に7つのキャンパスを開設。それぞれのキャンパスを遠隔授業システムで繋ぎ、遠隔地からの授業も不便なく受講できます。

### 4.福岡キャンパスで学べる

同時双方向遠隔授業システムの導入により、通いながれた福岡市百道浜にある福岡キャンパスで学ぶことが可能です。

### 5.グループ内奨学金制度

本学は国際医療福祉大学大学院と姉妹校です。大学院進学にあたっては入学金免除、グループ施設勤務者への奨学金制度を受けられるなどの優遇措置があります。



### 研究科・課程・専攻編成

#### 医療福祉学研究科

##### 修士課程

- 保健医療学専攻
  - 看護学分野
  - 特定行為看護師養成分野
  - 助産学分野
  - 理学療法学分野
  - 作業療法学分野
  - 言語聴覚分野
  - 言語聴覚分野
  - 視機能療法学分野
  - 福祉支援工学分野
  - リハビリテーション学分野
  - 放射線・情報科学分野
  - 生殖補助医療胚培養分野
  - 医療福祉教育・管理分野
  - 臨床検査学分野
  - 災害医療分野
  - 遺伝カウンセリング分野

##### 医学福祉経営専攻

- 医療経営管理分野
- 診療情報アナリスト養成分野
- 医療福祉国際協力学分野
- 先進的ケア・ネットワーク開発研究分野
- 医療福祉学分野
- 医療福祉ジャーナリズム分野
- 医療通訳・国際医療マネジメント分野

##### 臨床心理学専攻

##### 博士課程

- 保健医療学専攻
  - 看護学分野
  - 助産学分野
  - 理学療法学分野
  - 作業療法学分野
  - 言語聴覚分野
  - 視機能療法学分野
  - 福祉支援工学分野
  - リハビリテーション学分野
  - 放射線・情報科学分野
  - 生殖補助医療胚培養分野
  - 臨床検査学分野
  - 医療福祉経営学分野
  - 診療情報管理・分析学分野
  - 医療福祉国際協力学分野
  - 先進的ケア・ネットワーク開発研究分野
  - 医療福祉学分野
  - 医療福祉ジャーナリズム分野
  - 臨床心理学分野

#### 薬学研究科

##### 博士課程(4年制)

- 医療・生命薬学専攻

#### 薬科学研究科

##### 修士課程

- 生命薬科学専攻
  - 生命薬学分野
  - 医療薬学分野

#### 医学研究科

##### 修士課程

- 公衆衛生学専攻

##### 博士課程(4年制)

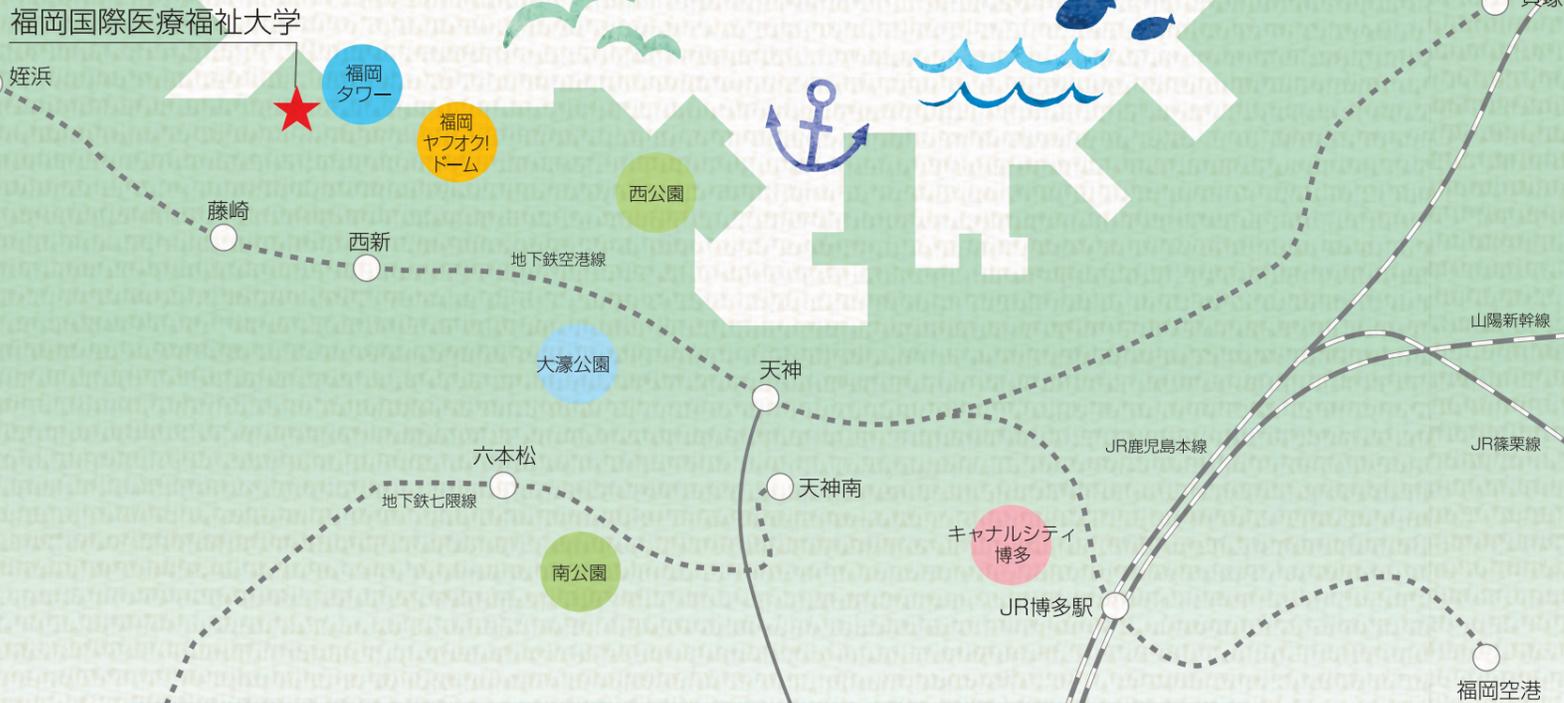
- 医学専攻



# 福岡市の見どころ

福岡近隣マップ

# FUKUOKA



活気溢れる街として日本国内はもとより  
海外でも注目の  
国際都市「福岡市」をもっと知ろう。



## MOMOCHI 百道エリア

福岡国際医療福祉大学のある百道エリア。湾岸都市「福岡」を象徴するエリアです。多くの大学や研究機関、メディア等が集中しています。



【マリゾン】  
福岡タワーのすぐ裏から海へ突き出たmarizonは、レストランやショッピング、さまざまなイベントが楽しめます。



【福岡 ヤフオク!ドーム】  
福岡ソフトバンクホークスが本拠地とする巨大なドーム球場。大物アーティストのコンサートなども開催されます。



【福岡市博物館】  
平成2年に、地域の歴史と民俗を研究・展示する博物館として開館しました。漢倭奴国王印(金印)など博多・福岡との関連性の強い歴史的資料を中心に展示しています。



【サザエさん通り】  
ここ百道はサザエさんの作者故・長谷川町子さんが登場人物を考案し、フクニチに連載を始めた地であり、それを記念した通りが整備されています。



【福岡タワー】  
アジア太平洋博覧会、通称よかトピアの開催時に建てられました。季節毎のイルミネーションも美しい福岡のシンボルタワーです。

## TENJIN 天神エリア

九州最大の商業の中心地として名を馳せる天神エリア。デパートをはじめ、数多くの商業施設が集中し、お洒落な店舗が並ぶ大名や今泉など、若者に人気の街も隣接しています。



【福岡パルコ】  
ファッションを中心にインテリアグッズやアクセサリーなども幅広く扱う若者に人気の商業施設です。



【VIORO】  
洗練された心地よい空間の中に、最新のファッション・カルチャー・グルメの店舗が集まっています。



ACCESS  
●地下鉄「藤崎駅」より地下鉄で「天神」まで約9分  
●西鉄バス「福岡タワー南口」停から都市高速経由で「天神北」停へ約15分



【ジューク堂書店】  
地下1階から4階までずらりと並び本。豊富な専門書の品揃えは任務。学生にもオススメの書店です。



【天神ビブレ】  
ファッション・雑貨から音楽まで、トータルにおしゃれ生活を提案する若者に人気のファッションビルです。



【福岡三越】  
西鉄電車とバスセンターに直結したアクセスの良さが魅力。大型百貨店です。

## HAKATA JR博多駅エリア

九州のビジネスの中心として発展を遂げる博多駅周辺エリア。近年はJR博多シティの開業とともに一大商業地区として九州各地・西日本からも人が集まってきました。



【キャナルシティ博多】  
南北に走る運河を中心にショッピングモール、レストラン、映画館、劇場、ホテルなどを有する大型複合施設です。



【住吉神社】  
博多駅から近く芸や縁結びや開運、学問や高亮繁盛のご利益があり三大住吉のひとつと呼ばれています。



ACCESS  
●地下鉄「藤崎駅」より地下鉄で「博多」まで約15分  
●西鉄バス「福岡タワー南口」停から都市高速経由で「博多駅センタービル前E」停へ約23分



【JR博多シティ】  
日本最大級のレストランゾーン「くらてん」東急ハンズ映画館「屋上庭園」文化施設を備えた博多駅の複合商業施設です。



【博多阪急】  
博多駅のビル「JR博多シティ」内にあり、若い女性にも人気の百貨店です。



【博多マルイ】  
九州初の丸井グループ店舗でファッションからグルメまで様々な店舗がある複合商業施設です。

福岡国際医療福祉大学生のライフスタイルモデルケース



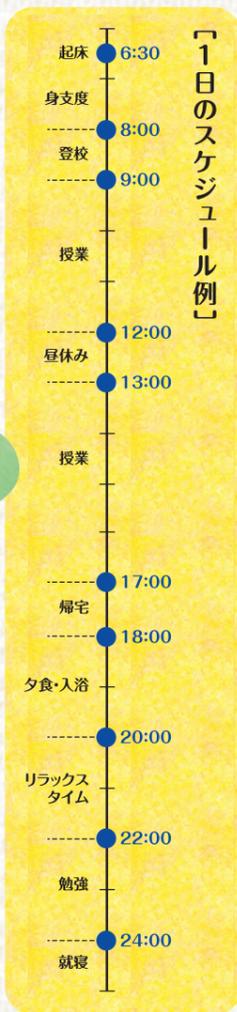
実家暮らし



ひとり暮らし

勉強とアルバイトを両立。家族との時間を大切に

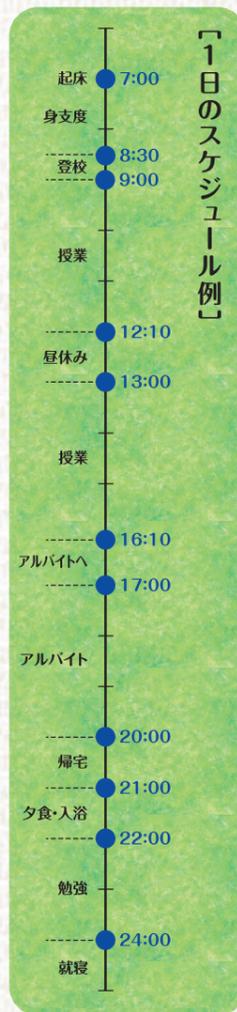
本学は九州最大の繁華街、福岡市天神からバスで15分という好立地です。電車とバスを使って実家からの通学も可能です。今まで大学で理学療法士、作業療法士、視能訓練士を学ぼうとしたら、地方で一人暮らしを選択するしかありませんでした。福岡県内の学生はもちろん近郊の学生も「百道浜」という好立地を活かし実家から通学が可能です。



実家暮らしは時間に余裕がとれるみたいです。

学生の街、百道・西新でゆとりの一人暮らしライフ

本学に隣接する百道地区・西新地区は学生の街と呼ばれ学生が多く住んでいます。一人暮らし用のマンションやアパートも沢山あります。自転車圏内にはドン・キホーテをはじめスーパーも沢山あり一人暮らしに最適な街です。また、九州一の商業都市天神にも近く、買い物に不便することはありません。本学の学生寮はありませんが、安心して初めての一人暮らしが出来るよう、朝夕食事付きで管理人常駐の学生会館を紹介することもできます。



ひと月の生活費目安

- ◎家賃 / 40,000円
  - ◎水道光熱費など / 7,000円
  - ◎交通費 / 2,000円
  - ◎食費 / 20,000円
  - ◎趣味・交際費 / 20,000円
  - ◎携帯電話 / 7,000円
- 合計96,000円/月  
家賃のめやす 35,000円～50,000円程度

support.01

【学生カウンセリング】

学生が無料で利用できる「学生相談室」を設置しています。カウンセラー（臨床心理士）が学生の悩みを聞き、問題解決のお手伝いをするほか、必要に応じてほかの相談機関を紹介するなど、総合的にサポートします。



support.02

【グループ施設利用】



国際医療福祉大学・高邦会グループ 湯布院セミナーハウス／アミティ湯布高原

福岡市から車で約90分の大分県由布市にある湯布院セミナーハウスとアミティ湯布高原は、約12,300㎡の敷地に建ち、標高700mの湯布高原内にあります。国家試験合宿学修の施設として使用を予定しています。もちろん学生個人での利用も可能です。

〒879-5114 大分県由布市湯布院町川北896-57-55 東急湯布高原内  
アクセス/JR久大本線「由布院駅」よりタクシー約15分、大分自動車道湯布院インターチェンジより約10分

【設備】宿泊室(全室個室、定員63名)、大研修室・中研修室・小研修室、談話室、食堂、浴室(温泉)など

アミティ湯布高原は、学生、教職員の福利厚生施設です。

【設備】宿泊室(定員52名)、研修室、談話室、食堂、大浴場(温泉)、テニスコートなど



support.03

【関連病院での医療費サポート】



キャンパスに隣接する福岡山王病院をはじめグループ関連施設で学生が診療や入院など受診したときは、教育後援会費から診療費の補助※が受けられます。時間的にも経済的にも学生が受診しやすい体制を整えています。また、年に1回、学生の定期健康診断も実施します。

※1年間の診療費補助には上限があります。

キャンパスに隣接する福岡山王病院

## 2020年度入試日程

### 医療学部 理学療法学科・作業療法学科・視能訓練学科

入試区分	入学試験日		試験地	出願期間[消印有効]	合格発表日
AO入試	2019年9月14日(土)		福岡	8月28日(水)～9月6日(金)	9月24日(火) 13:00
高校推薦入試 [公募制・指定校制]	11月9日(土)		福岡	10月23日(水)～11月1日(金)	11月18日(月) 13:00
一般入試 前期	A日程	2020年 2月1日(土)	福岡・山口・長崎 大分・鹿児島	1月4日(土)～1月23日(木)	2月12日(水) 13:00
	B日程	2月2日(日)	福岡		
大学入試センター 試験利用入試	個別学力検査等は実施しません [センター試験:1月18日(土)・19日(日)]			1月4日(土)～1月23日(木)	2月12日(水) 13:00
一般入試 後期	2020年3月3日(火)		福岡	2月12日(水)～2月25日(火)	3月9日(月) 13:00
帰国生徒 特別選抜入試	2019年11月9日(土)		福岡	10月23日(水)～11月1日(金)	11月18日(月) 13:00
社会人 特別選抜入試	2020年2月2日(日)		福岡	1月4日(土)～1月23日(木)	2月12日(水) 13:00
留学生 特別選抜入試					

※出願資格など入学試験に関する詳細は「福岡国際医療福祉大学 医療学部 2020募集要項」をご覧ください。

### 言語聴覚専攻科

選考区分		選考日	試験地	出願期間[消印有効]	合格発表日	
入学者 選考	I期	第1回	2019年6月24日(月)	福岡	6月10日(月)～6月19日(水)	6月28日(金) 13:00
		第2回	7月28日(日)	福岡	7月8日(月)～7月23日(火)	8月2日(金) 13:00
		第3回	8月26日(月)	福岡	8月5日(月)～8月21日(水)	8月30日(金) 13:00
		第4回	9月14日(土)	福岡	8月28日(水)～9月6日(金)	9月24日(火) 13:00
	II期	第1回	10月23日(水)	福岡	10月1日(火)～10月17日(木)	10月30日(水) 13:00
		第2回	11月9日(土)	福岡	10月23日(水)～11月1日(金)	11月18日(月) 13:00
		第3回	12月15日(日)	福岡	11月26日(火)～12月10日(火)	12月20日(金) 13:00
		第4回	2020年2月1日(土)	福岡・山口・長崎 大分・鹿児島	1月4日(土)～1月23日(木)	2月12日(水) 13:00
		第5回	2月2日(日)	福岡		
	III期	第1回	3月3日(火)	福岡	2月12日(水)～2月25日(火)	3月9日(月) 13:00

※出願資格など入学者選考に関する詳細は、「福岡国際医療福祉大学 言語聴覚専攻科 2020募集要項」をご覧ください。

## 学費・奨学金

### 学生納付金

医療学部(理学療法学科/作業療法学科/視能訓練学科) (単位:円)

区分	入学金	授業料	実験実習費	施設設備費	合計	4年間合計
初年度	300,000円	900,000円	50,000円	300,000円	1,550,000円	5,900,000円
2～4年次	—	900,000円	250,000円	300,000円	1,450,000円	

専攻科(言語聴覚専攻科)

(単位:円)

区分	入学金	授業料	実験実習費	施設設備費	合計	2年間合計
初年度	300,000円	900,000円	0円	300,000円	1,500,000円	3,000,000円
2年次	—	900,000円	300,000円	300,000円	1,500,000円	

### 学費サポート

#### 特待奨学生制度

本学医療学部では、医療福祉の専門職を目指すみなさんの進学を経済的に支援することを目的として、特待奨学生制度を導入しています。「一般入試前期」において、科目試験の結果および出願書類を総合的に判断し、特に成績優秀であり、本学の特待奨学生としてふさわしいと認められる人物を選抜します。特待奨学生にはS・Aの2種類があり、4年間の授業料に対して特待奨学生Sは100%相当額、特待奨学生Aは50%相当額を給付します。(ただし奨学金は各年度の授業料に振り替えます)

入試方式	特待奨学生区分 奨学金給付額	対象学科・人数	奨学金給付額 (4年間合計)	奨学金給付前の 学生納付金 → 奨学金給付後の 学生納付金
一般入試 前期 (2月実施)	特待奨学生S 授業料 100% 相当額	理学療法学科1名 作業療法学科1名 視能訓練学科1名	360万円	590万円 → <b>230万円</b>
	特待奨学生A 授業料 50% 相当額	理学療法学科3名 作業療法学科3名 視能訓練学科3名	180万円	590万円 → <b>410万円</b>

※上記学生納付金は4年間の総額です。なお、学生納付金には、授業料以外に入学金(初年度のみ)、実験実習費、施設設備費が含まれます。

### その他の奨学金制度・学資ローン

#### 日本学生支援機構奨学金

法律に基づく、広く一般的な修学困難者が対象の制度。学力・家計の基準があります。

金額	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 第一種(無利子) 自宅通学:月額2万、3万、4万、5.4万から選択 自宅外通学:月額2万、3万、4万、5万、6.4万から選択</li> <li>■ 第二種(有利子) 月額2万～12万の間から1万円単位で選択</li> </ul>
採用年次	入学後または高校3年次の予約採用

#### 自治体主催奨学金

地方自治体独自の奨学金制度です。都道府県・市区町村によって制度の有無・内容が異なるため、詳細はお住いの自治体に確認してください。

#### 民間育英財団奨学金

民間の財団が社会奉仕の一環で行う制度です。

#### 学外教育ローン

国や民間の金融機関で取り扱う教育ローンがあります。

#### 大学提携教育ローン

本学では、入学手続時や授業料の支払い時に、株式会社オリエントコーポレーションと提携した教育ローンをご案内しています。※本学を受験する前に事前審査が必要です。

福岡国際医療福祉大学での1年間の行事予定です。勉強はもちろん学外活動も大いに楽しんでください。

April 4

- 入学式 ●新入生オリエンテーション ●健康診断
- 前期授業開始 ●奨学金説明会 ●履修登録

May 5

- 運動会



※姉妹校の様子  
国際医療福祉大学福岡看護学部と合同で5月に開催を予定しています。

June 6

July 7

- 前期授業終了 ●前期定期試験
- オープンキャンパス



TNC夏まつり

August 8

- 夏期休暇 ●海外研修
- オープンキャンパス

September 9

- 後期授業開始



海外研修 ※姉妹校の様子

October 10

November 11



オープンキャンパス

December 12

- 冬期休暇
- オープンキャンパス

January 1

- 後期授業終了
- 後期定期試験

February 2

- 国家試験

March 3

- 学位記授与式(卒業式)
- 春期休暇



2019年  
7月20日(土)

7月28日(日)

8月17日(土)

8月25日(日)

12月14日(土)

〈主な内容〉

全日程10:00～14:00(時間は都合により変わることがあります)

- ◎大学概要説明 ◎リハビリテーション職の説明 ◎学科紹介 ◎入試概要説明会
- ◎学食無料体験 ◎福岡山王病院見学会 ◎保護者ガイダンス
- ◎入試対策講座 ◎個別相談会
- ◎当日参加された方にはオリジナルキャンパスグッズプレゼント!

※お友達や保護者の同伴の参加もOK ※事前に予約が必要です。詳細は本学ホームページをご確認ください。  
※日程により終了時間・内容が異なります。詳細は本学ホームページをご確認ください。



大学説明会(地方会場)

University Briefing Session

山口 2019年 9月28日(土)  
①10:00～12:00 ②13:00～15:00

長崎 10月5日(土)  
①10:00～12:00 ②13:00～15:00

鹿児島 10月12日(土)  
①10:00～12:00 ②13:00～15:00

大分 10月19日(土)  
①10:00～12:00 ②13:00～15:00

プログラム(予定)

- ◎大学概要説明 ◎学科紹介 ◎入試概要説明会
- ◎入試対策講座 ◎個別相談会
- ◎当日参加された方にはオリジナルキャンパスグッズプレゼント!

※お友達や保護者の同伴の参加もOK  
※申し込みは電話または本学ホームページから(当日参加も可能です)  
※いずれの学校説明会も内容は同じになります。  
※会場・日程が変更となる場合があります。最新情報は必ず本学ホームページでご確認ください。

